

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO

Grado medio de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño

Parte General (Junio 2010)

*Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 23 de marzo de 2010
BOC 2010/066 –martes 6 de abril de 2010*

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnico.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y sólo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

4. En caso de exención de alguna parte de la prueba, la nota media se calcula sobre las partes evaluadas, con la excepción correspondiente a la exención por experiencia laboral, que se calificará numéricamente con un seis con cinco (6,5).

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 punto
Segunda cuestión	2 puntos
Tercera cuestión	1 puntos
Cuarta cuestión	2 puntos
Quinta cuestión	0,5 punto
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA y LITERATURA

El Parque Tecnológico se pone en marcha

Con una inversión de 100.000 euros, el Cabildo de Fuerteventura pone la primera piedra del que será el futuro Parque Tecnológico de Los Estancos. Se trata de instalar la infraestructura básica necesaria para que las obras de urbanización puedan comenzar a desarrollarse este mismo año.

La nueva conducción a instalar tiene una longitud aproximada de 1'5 kilómetros y va totalmente enterrada. Se aprovechará además la obra para instalar varias tuberías de conducciones, no sólo la del cableado eléctrico, de manera que pueda ser utilizada para nuevas necesidades. El proyecto también incluye la construcción de un centro transformador de 630 Kvas .

El Parque Tecnológico se instalará sobre una superficie aproximada de 800.000 metros cuadrados, que lo convierten en el mayor de Canarias y uno de los más extensos de España. De forma progresiva se ha ido desarrollando su proyecto técnico, la tramitación de las obras de accesos a través de una nueva rotonda y la creación de la entidad que gestionará su desarrollo. El objetivo es que se convierta en un polo de atracción para empresas y actividades de I+D, proporcionando un desarrollo económico específico.

El Gobierno de España y el de Canarias, a través del denominado Plan Canarias, acordaron también recientemente la suscripción de créditos de financiación para la ejecución de las obras de infraestructuras durante los próximos años. El Cabildo de Fuerteventura y el Instituto Tecnológico de Canarias también han suscrito previamente un convenio marco de colaboración en base al cual se está gestionando la instalación de diferentes proyectos de investigación asociados a energía renovable termosolar.

CANARIAS 7, 24 de febrero de 2010

CUESTIONES

1. En el texto aparece cuatro veces el verbo «instalar» (se destaca subrayado). Escribe en cada caso un sinónimo diferente.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

2. Resume en unas seis líneas el contenido del texto.

3. Expresa en una sola oración la idea principal que trata el texto.

4. Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre si es conveniente para nuestra sociedad canaria el gasto que suponen las infraestructuras tecnológicas de las que habla el artículo.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

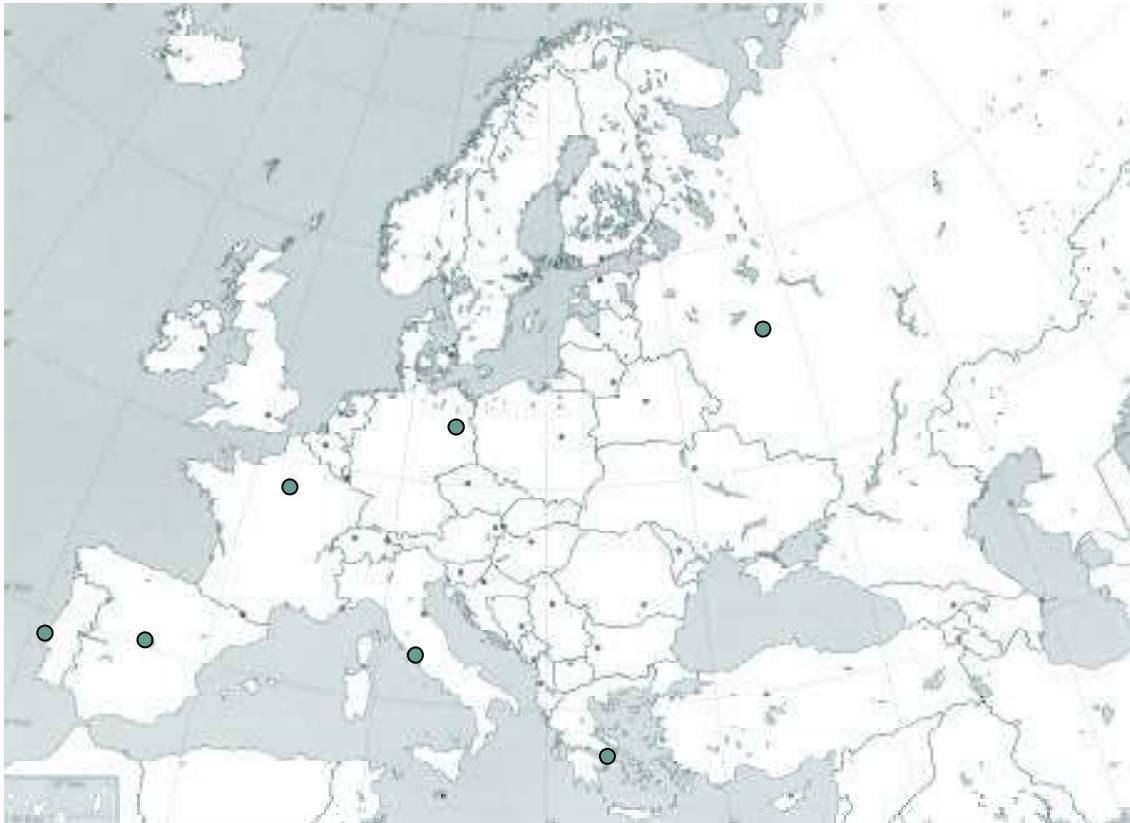
5. Explica con tus palabras lo que el autor quiere decir con la expresión: «un polo de atracción».

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Viaja en avión por este mapa mudo, mediante líneas que unan las capitales europeas. Pon a cada línea el número que se te indica:

1. De Madrid a Roma / 2. De Roma a París / 3. De París a Berlín / 4. De Berlín a Moscú /
5. De Moscú a Atenas / 6. De Atenas a Lisboa



2. Si tienes algún conocimiento de la historia de Canarias en la época anterior a la conquista de las islas, no te resultará difícil colocar una V (verdadero) o una F (falso) en el recuadro que acompaña a cada una de las sentencias acerca de las culturas aborígenes insulares:

Las siete islas de Canarias se hallaban habitadas al llegar los conquistadores europeos.

En Tenerife los principales jefes tribales eran llamados menceyes.

Los primitivos canarios roturaban la tierra con arados tirados por bueyes.

Los grupos humanos que poblaron el Archipiélago procedían en origen del continente asiático.

Los aborígenes canarios eran, por lo general, experimentados pastores de cabras y ovejas.

Los guanartemes en Gran Canaria formaban el estrato más bajo de la sociedad.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Sobre este mapa mudo del relieve de España, unos círculos estrellados señalan algunas unidades morfoestructurales importantes, como son la *Submeseta Norte* y la *Submeseta Sur*, la *Depresión del Ebro* y la *Depresión del Guadalquivir*, y el *Macizo Galaico*.

Escribe en los recuadros que se te presentan a la derecha los respectivos nombres de las citadas unidades morfoestructurales.

4. Si sabes interpretar el gráfico adjunto, te será sencillo completar los espacios que contiene el siguiente texto con los siguientes datos:

2007 – 22% - 1989 – décadas - 2009 – 15% - 1994



«Este gráfico lineal muestra la evolución de la tasa de paro en España desde hasta el año pasado. Es fácil observar que, durante ese periodo, los años en los que el porcentaje de parados alcanzó la tasa más alta fueron los años de y Si hacia 1990-1991 el número de parados era de alrededor del, en 1994 superaba el En el transcurso de las dos que refleja el gráfico, el año que menor porcentaje de parados registró fue el de

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

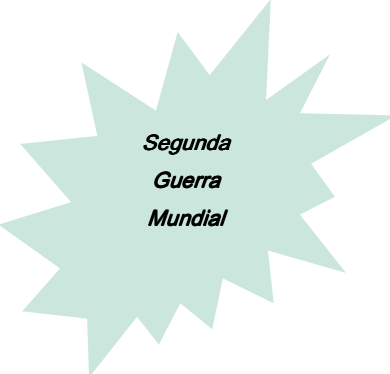
5. ¿A qué isla tiene que ir un supuesto turista que quisiera viajar a Canarias y que deseara visitar los siguientes lugares de interés?

LUGARES DE INTERÉS	ISLA
<i>Los Jameos del Agua</i>	
<i>Los montes de Anaga</i>	
<i>Los «letreros» de El Julan</i>	
<i>La villa de Betancuria</i>	
<i>La Caldera de Taburiente</i>	
<i>El acantilado de los Órganos</i>	

6. Ordena los acontecimientos históricos abajo citados, situándolos en el lado que les corresponde, según se hayan producido antes o después de la Segunda Guerra Mundial:

*Plan Marshall / Hitler llega al poder / Guerra Fría / Guerra Civil española /
Nace la ONU / La Gran Depresión*

Antes

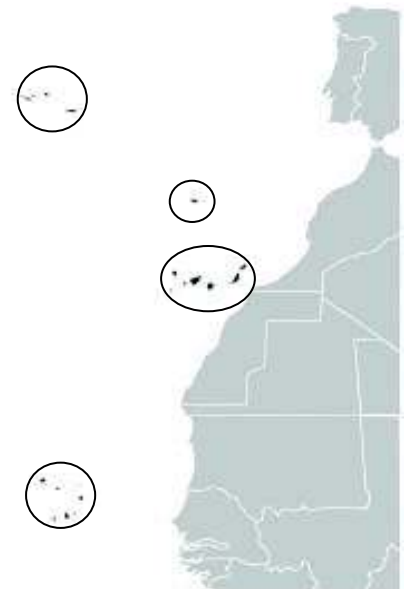


**Segunda
Guerra
Mundial**

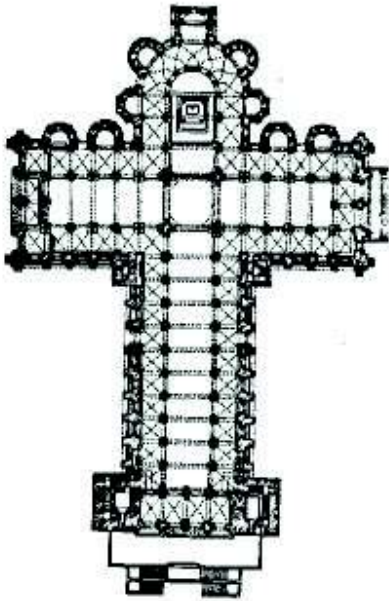
Después

7. Son cuatro los archipiélagos que forman la región macaronésica. Completa sus nombres y únelos mediante flechas con los círculos correspondientes:

M _ _ _ _ _
C _ _ _ V _ _ _
A _ _ _ _ _
C _ _ _ _ _



N.º de inscripción	
N.º de DNI	



8. Fíjate en el plano de la izquierda y **TACHA** las explicaciones que **NO** sean ciertas:

Es una iglesia de tres naves

La planta es de cruz griega

Es un templo asirio

Fue levantado en la Edad Media

No tiene ábside ni deambulatorio

Es un lugar para el culto cristiano

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1. Un informe de un laboratorio revela que 1 de cada 100 000 habitantes, sufre una rara enfermedad A, y 5 de cada 600000 sufren otra enfermedad B. ¿Qué enfermedad presenta mayor número de enfermos?

2. Expresa los siguientes enunciados en lenguaje algebraico

a) El doble de un número

b) Un número al cuadrado

c) La mitad de un número menos tres

d) Un número más el doble de otro

e) La quinta parte de un número menos su triple

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Un videojuego cuesta rebajado 45 euros, si el descuento ha sido del 25%, ¿cuál era su precio antes del descuento?

4. Unos novios iban a pagar 7800 € por los 150 menús de los invitados a su boda.

a) Si al final asistieron 40 invitados más, ¿cuánto pagaron en total?

b) Si el coste del banquete hubiera sido 8736 €, ¿Cuántos invitados más asistieron respecto de los 150 iniciales?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Pedro ha perdido $\frac{1}{6}$ de su colección de cromos y ha regalado $\frac{2}{3}$ de la colección.

a) ¿Qué fracción representan los que ha perdido y regalado juntos?

b) ¿Qué fracción de cromos le queda todavía?

6. Si al doble de la edad de Juan se le quita el triple de la que tenía hace 10 años, se obtiene su edad actual. ¿Qué edad tiene Juan?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

7. El corazón de una persona late a 80 pulsaciones por minuto. Contesta utilizando números en notación científica.

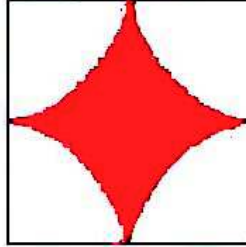
a) ¿Cuántas pulsaciones late el corazón al día?

b) Si suponemos que vivirá 85 años ¿cuántas veces latirá en ese tiempo?

8. La rueda de una bicicleta tiene un radio de 40 cm. ¿Qué longitud recorrerá si ha dado 150 vueltas?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9. Calcula el área de la parte coloreada; se han trazado cuatro arcos de circunferencia tomando como centro cada uno de los vértices de un cuadrado de 2 cm de lado.



0'86 cm²

10. Un joven corredor entrena, de lunes a viernes, recorriendo las siguientes distancias: 2, 5, 5, 7 y 3 km, respectivamente. Si el sábado también entrena:

a) ¿Cuántos kilómetros debe recorrer para que la mediana no varíe?

b) ¿Y para que la moda no varíe?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

1. Relaciona cada órgano con el aparato al que pertenece:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Pulmones. | a. Aparato digestivo. |
| 2. Corazón. | b. Aparato excretor. |
| 3. Vejiga. | c. Aparato respiratorio. |
| 4. Intestino delgado. | d. Aparato circulatorio. |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

2. La carne, el pescado y las legumbres proporcionan:

- Proteínas.
- Hidratos de carbono.
- Grasas.

3. Las enfermedades producidas por la contaminación de un alimento por un organismo patógeno (bacterias o virus), debido a su mala manipulación o conservación como la salmonelosis o la gastroenteritis, originan:

- Vómitos, diarreas y en algunos casos fiebres altas.
- Hipertensión y dolores de cabeza.
- Dolores musculares.

4. Haz corresponder cada ser vivo con el grupo al que pertenece:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Helecho | |
| 2. Delfín | a) Productores |
| 3. Naranja | |
| 4. Perro | b) Consumidores |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Haz corresponder cada ser vivo con el grupo al que pertenece:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Helecho | |
| 2. Delfín | a) Productores |
| 3. Naranja | |
| 4. Perro | b) Consumidores |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

6. El proceso de transferencia de energía debido a la diferencia de temperatura lo denominamos...

- Temperatura
- energía
- calor
- dilatación

7. Si mezclamos 100 litros de agua a 50 °C con 100 litros de agua a 40 °C...

- al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 45 °C»
- al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 40 °C»
- al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 50 °C»
- al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 90 °C»

8. En ocasiones se nos olvida un refresco en el congelador y cuando lo vamos a ver está «duro como una piedra». ¿Cómo se denomina ese cambio de estado que se ha producido en el refresco?

- Condensación
- Sublimación
- Fusión
- Solidificación

9. Une mediante flechas los lugares de generación de energía, fuente de energía y tipo:

Parque eólico de Granadilla de Abona	gasóleo	renovable
Central eléctrica de Las Caletillas	viento	no renovable

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

10. Relaciona los siguientes tipos de materiales con los diferentes productos:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Pétreos | A. Papel |
| 2. Cerámicos | B. Grifo |
| 3. Metálicos | C. Cemento |
| 4. Madera | D. Plato de porcelana |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

MY SUMMER

Dear Mum,

I'm having a great time with my grandfather in Scotland. He has a very big house near Loch Ness, you know where the "monster Nessy lives". Granddad's house is beautiful and has many rooms I like to explore, there are lots of pictures around and he tells me the story of his family.

Sometimes we wake up early in the morning and walk around the lake, then we take a boat and he teaches me how to sail, I think it is difficult, but I work hard.

I'm really enjoying my holidays here! Please, answer my email soon and tell me about you.

Love

Becky

a) Where is Becky spending her holidays?

b) Has her grandfather got a small house?

c) Where is the house?

d) What do they do sometimes?

e) Is it easy to sail for Becky?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

- a) He has a very big house

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

- b) Becky likes to explore the rooms

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y responde a las preguntas:

LETTRE À UNE CORRESPONDANTE

Salut!

Je suis très contente d'avoir une correspondante espagnole.

Je suis fille unique et j'habite près du centre de la ville de Genève avec ma mère et mon chat Polo. Ma mère est pharmacienne et mon père est professeur. Mon père n'habite plus avec nous. Mes parents sont divorcés. De temps en temps je sors avec mon père ou je vais chez lui. Il y a deux semaines il m'a emmenée à la patinoire. En janvier, l'année prochaine, on va aller ensemble dans les montagnes.

Au collège, je suis assez forte en maths, mais je trouve les langues un peu difficiles. Pour aller au collège, je porte d'habitude un jean et un blouson, comme les autres. Les vêtements ne m'intéressent pas tellement. De toute façon, je n'ai pas assez d'argent pour me payer des vêtements de marque.

Pour le moment je ne sais pas ce que je voudrais faire comme carrière. Je sais que je ne veux pas suivre l'exemple de mes parents.

Ma mère me donne un peu d'argent de poche chaque semaine, mais pour cela je suis obligée de faire la vaisselle tous les jours.

Que fais-tu à la maison ? Est-ce que tu dois aider tes parents ? Grosses bises,

Sylvie

1. Est-ce que Sylvie habite avec ses parents?

2. Qu'est-ce qu'elle aime au collège?

3. Comment Sylvie s'habille quand elle va au collège?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Est-ce qu'elle veut devenir pharmacienne comme sa mère? Pourquoi?

5. Qu'est-ce que Sylvie doit faire pour avoir de l'argent de poche?

II.1. Escribe estas frases en la forma negativa:

a) Je suis assez forte en maths.

b) Je sors avec mon père ou je vais chez lui.

II.2. Pon las siguientes frases en plural:

a) Mon père n'habite plus avec nous.

b) Je porte un jean et un blouson.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO

Grado medio de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño Parte General (Junio 2010)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 23 de marzo de 2010
BOC 2010/066 –martes 6 de abril de 2010

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnico.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y sólo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

4. En caso de exención de alguna parte de la prueba, la nota media se calcula sobre las partes evaluadas, con la excepción correspondiente a la exención por experiencia laboral, que se calificará numéricamente con un seis con cinco (6,5).

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 punto
Segunda cuestión	2 puntos
Tercera cuestión	1 puntos
Cuarta cuestión	2 puntos
Quinta cuestión	0,5 punto
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA y LITERATURA

El Parque Tecnológico se pone en marcha

Con una inversión de 100.000 euros, el Cabildo de Fuerteventura pone la primera piedra del que será el futuro Parque Tecnológico de Los Estancos. Se trata de instalar la infraestructura básica necesaria para que las obras de urbanización puedan comenzar a desarrollarse este mismo año.

La nueva conducción a instalar tiene una longitud aproximada de 1'5 kilómetros y va totalmente enterrada. Se aprovechará además la obra para instalar varias tuberías de conducciones, no sólo la del cableado eléctrico, de manera que pueda ser utilizada para nuevas necesidades. El proyecto también incluye la construcción de un centro transformador de 630 Kvas .

El Parque Tecnológico se instalará sobre una superficie aproximada de 800.000 metros cuadrados, que lo convierten en el mayor de Canarias y uno de los más extensos de España. De forma progresiva se ha ido desarrollando su proyecto técnico, la tramitación de las obras de accesos a través de una nueva rotonda y la creación de la entidad que gestionará su desarrollo. El objetivo es que se convierta en un polo de atracción para empresas y actividades de I+D, proporcionando un desarrollo económico específico.

El Gobierno de España y el de Canarias, a través del denominado Plan Canarias, acordaron también recientemente la suscripción de créditos de financiación para la ejecución de las obras de infraestructuras durante los próximos años. El Cabildo de Fuerteventura y el Instituto Tecnológico de Canarias también han suscrito previamente un convenio marco de colaboración en base al cual se está gestionando la instalación de diferentes proyectos de investigación asociados a energía renovable termosolar.

CANARIAS 7, 24 de febrero de 2010

CUESTIONES

1. En el texto aparece cuatro veces el verbo «instalar» (se destaca subrayado). Escribe en cada caso un sinónimo diferente.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

2. Resume en unas seis líneas el contenido del texto.

3. Expresa en una sola oración la idea principal que trata el texto.

4. Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre si es conveniente para nuestra sociedad canaria el gasto que suponen las infraestructuras tecnológicas de las que habla el artículo.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Explica con tus palabras lo que el autor quiere decir con la expresión: «un polo de atracción».

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Viaja en avión por este mapa mudo, mediante líneas que unan las capitales europeas. Pon a cada línea el número que se te indica:

1. De Madrid a Roma / 2. De Roma a París / 3. De París a Berlín / 4. De Berlín a Moscú /
5. De Moscú a Atenas / 6. De Atenas a Lisboa



2. Si tienes algún conocimiento de la historia de Canarias en la época anterior a la conquista de las islas, no te resultará difícil colocar una V (verdadero) o una F (falso) en el recuadro que acompaña a cada una de las sentencias acerca de las culturas aborígenes insulares:

Las siete islas de Canarias se hallaban habitadas al llegar los conquistadores europeos.

En Tenerife los principales jefes tribales eran llamados menceyes.

Los primitivos canarios roturaban la tierra con arados tirados por bueyes.

Los grupos humanos que poblaron el Archipiélago procedían en origen del continente asiático.

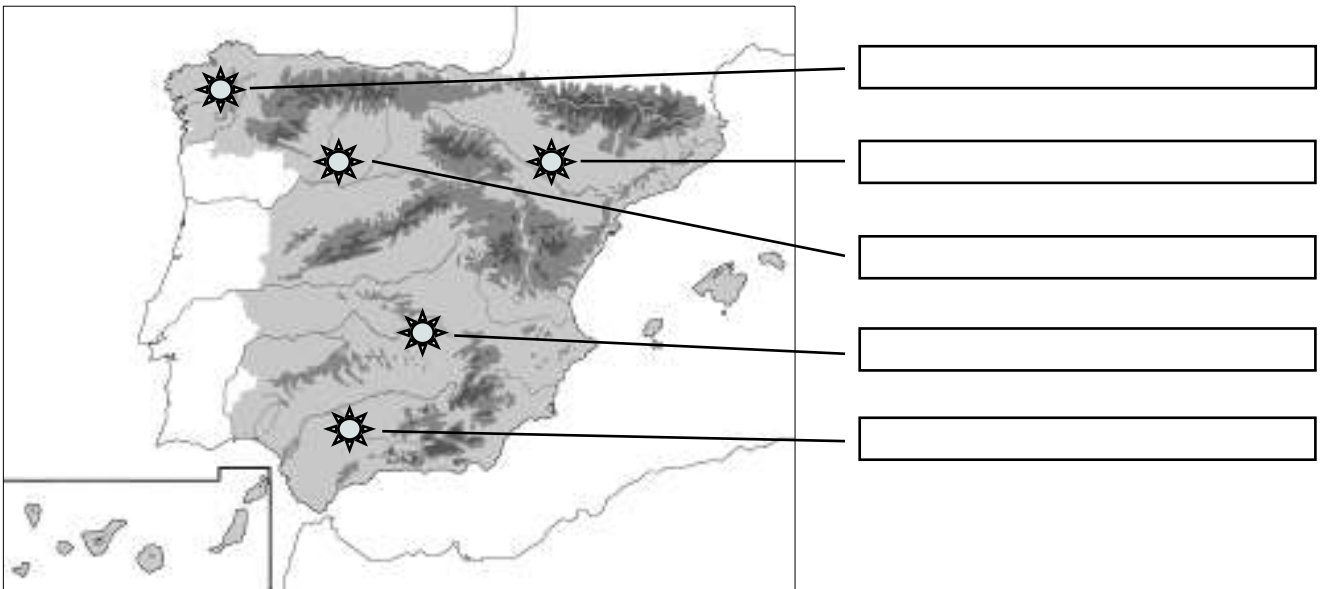
Los aborígenes canarios eran, por lo general, experimentados pastores de cabras y ovejas.

Los guanartemes en Gran Canaria formaban el estrato más bajo de la sociedad.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Sobre este mapa mudo del relieve de España, unos círculos estrellados señalan algunas unidades morfoestructurales importantes, como son la *Submeseta Norte* y la *Submeseta Sur*, la *Depresión del Ebro* y la *Depresión del Guadalquivir*, y el *Macizo Galaico*.

Escribe en los recuadros que se te presentan a la derecha los respectivos nombres de las citadas unidades morfoestructurales.



4. Si sabes interpretar el gráfico adjunto, te será sencillo completar los espacios que contiene el siguiente texto con los siguientes datos:

2007 – 22% - 1989 – décadas - 2009 – 15% - 1994



«Este gráfico lineal muestra la evolución de la tasa de paro en España desde hasta el año pasado. Es fácil observar que, durante ese periodo, los años en los que el porcentaje de parados alcanzó la tasa más alta fueron los años de y Si hacia 1990-1991 el número de parados era de alrededor del, en 1994 superaba el En el transcurso de las dos que refleja el gráfico, el año que menor porcentaje de parados registró fue el de

N.º de inscripción	
N.º de DNI	


5. ¿A qué isla tiene que ir un supuesto turista que quisiera viajar a Canarias y que deseara visitar los siguientes lugares de interés?

LUGARES DE INTERÉS	ISLA
<i>Los Jameos del Agua</i>	
<i>Los montes de Anaga</i>	
<i>Los «letreros» de El Julan</i>	
<i>La villa de Betancuria</i>	
<i>La Caldera de Taburiente</i>	
<i>El acantilado de los Órganos</i>	

6. Ordena los acontecimientos históricos abajo citados, situándolos en el lado que les corresponde, según se hayan producido antes o después de la Segunda Guerra Mundial:

*Plan Marshall / Hitler llega al poder / Guerra Fría / Guerra Civil española /
Nace la ONU / La Gran Depresión*

Antes

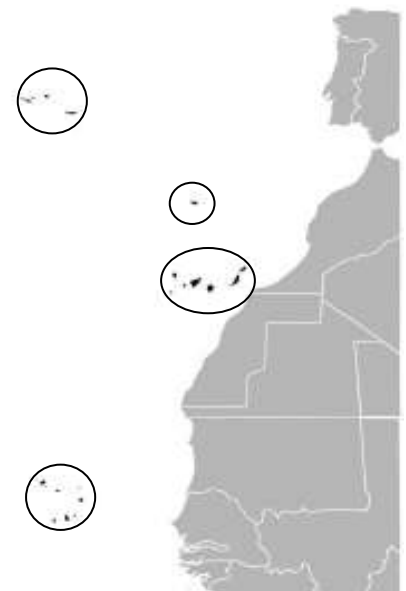


**Segunda
Guerra
Mundial**

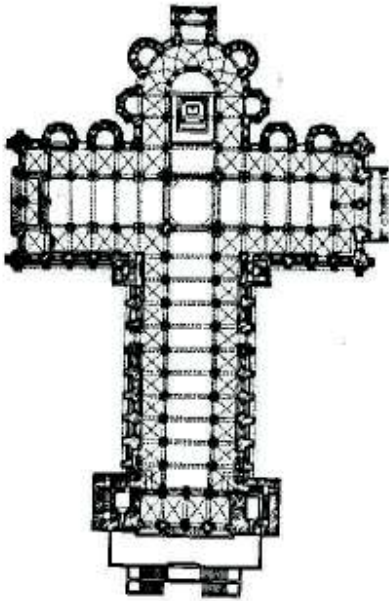
Después

7. Son cuatro los archipiélagos que forman la región macaronésica. Completa sus nombres y únelos mediante flechas con los círculos correspondientes:

M _ _ _ _ _
C _ _ _ V _ _ _
A _ _ _ _ _
C _ _ _ _ _



N.º de inscripción	
N.º de DNI	



8. Fíjate en el plano de la izquierda y **TACHA** las explicaciones que **NO** sean ciertas:

Es una iglesia de tres naves

La planta es de cruz griega

Es un templo asirio

Fue levantado en la Edad Media

No tiene ábside ni deambulatorio

Es un lugar para el culto cristiano

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1. Un informe de un laboratorio revela que 1 de cada 100 000 habitantes, sufre una rara enfermedad A, y 5 de cada 600000 sufren otra enfermedad B. ¿Qué enfermedad presenta mayor número de enfermos?

2. Expresa los siguientes enunciados en lenguaje algebraico

a) El doble de un número

b) Un número al cuadrado

c) La mitad de un número menos tres

d) Un número más el doble de otro

e) La quinta parte de un número menos su triple

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. Un videojuego cuesta rebajado 45 euros, si el descuento ha sido del 25%, ¿cuál era su precio antes del descuento?

4. Unos novios iban a pagar 7800 € por los 150 menús de los invitados a su boda.

a) Si al final asistieron 40 invitados más, ¿cuánto pagaron en total?

b) Si el coste del banquete hubiera sido 8736 €, ¿Cuántos invitados más asistieron respecto de los 150 iniciales?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Pedro ha perdido $\frac{1}{6}$ de su colección de cromos y ha regalado $\frac{2}{3}$ de la colección.

a) ¿Qué fracción representan los que ha perdido y regalado juntos?

b) ¿Qué fracción de cromos le queda todavía?

6. Si al doble de la edad de Juan se le quita el triple de la que tenía hace 10 años, se obtiene su edad actual. ¿Qué edad tiene Juan?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

7. El corazón de una persona late a 80 pulsaciones por minuto. Contesta utilizando números en notación científica.

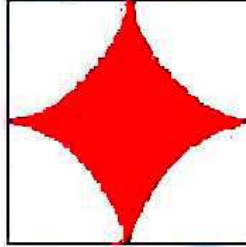
a) ¿Cuántas pulsaciones late el corazón al día?

b) Si suponemos que vivirá 85 años ¿cuántas veces latirá en ese tiempo?

8. La rueda de una bicicleta tiene un radio de 40 cm. ¿Qué longitud recorrerá si ha dado 150 vueltas?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9. Calcula el área de la parte coloreada; se han trazado cuatro arcos de circunferencia tomando como centro cada uno de los vértices de un cuadrado de 2 cm de lado.



0'86 cm²

10. Un joven corredor entrena, de lunes a viernes, recorriendo las siguientes distancias: 2, 5, 5, 7 y 3 km, respectivamente. Si el sábado también entrena:

a) ¿Cuántos kilómetros debe recorrer para que la mediana no varíe?

b) ¿Y para que la moda no varíe?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

1. Relaciona cada órgano con el aparato al que pertenece:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Pulmones. | a. Aparato digestivo. |
| 2. Corazón. | b. Aparato excretor. |
| 3. Vejiga. | c. Aparato respiratorio. |
| 4. Intestino delgado. | d. Aparato circulatorio. |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

2. La carne, el pescado y las legumbres proporcionan:

- Proteínas.
- Hidratos de carbono.
- Grasas.

3. Las enfermedades producidas por la contaminación de un alimento por un organismo patógeno (bacterias o virus), debido a su mala manipulación o conservación como la salmonelosis o la gastroenteritis, originan:

- Vómitos, diarreas y en algunos casos fiebres altas.
- Hipertensión y dolores de cabeza.
- Dolores musculares.

4. Haz corresponder cada ser vivo con el grupo al que pertenece:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Helecho | |
| 2. Delfín | a) Productores |
| 3. Naranja | |
| 4. Perro | b) Consumidores |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. Haz corresponder cada ser vivo con el grupo al que pertenece:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Helecho | |
| 2. Delfín | a) Productores |
| 3. Naranja | |
| 4. Perro | b) Consumidores |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

6. El proceso de transferencia de energía debido a la diferencia de temperatura lo denominamos...

- a. Temperatura
- b. energía
- c. calor
- d. dilatación

7. Si mezclamos 100 litros de agua a 50 °C con 100 litros de agua a 40 °C...

- a. al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 45 °C»
- b. al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 40 °C»
- c. al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 50 °C»
- d. al cabo de un tiempo «toda el agua se pone a 90 °C»

8. En ocasiones se nos olvida un refresco en el congelador y cuando lo vamos a ver está «duro como una piedra». ¿Cómo se denomina ese cambio de estado que se ha producido en el refresco?

- a. Condensación
- b. Sublimación
- c. Fusión
- d. Solidificación

9. Une mediante flechas los lugares de generación de energía, fuente de energía y tipo:

Parque eólico de Granadilla de Abona	gasóleo	renovable
Central eléctrica de Las Caletillas	viento	no renovable

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

10. Relaciona los siguientes tipos de materiales con los diferentes productos:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Pétreos | A. Papel |
| 2. Cerámicos | B. Grifo |
| 3. Metálicos | C. Cemento |
| 4. Madera | D. Plato de porcelana |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

MY SUMMER

Dear Mum,

I'm having a great time with my grandfather in Scotland. He has a very big house near Loch Ness, you know where the "monster Nessy lives". Granddad's house is beautiful and has many rooms I like to explore, there are lots of pictures around and he tells me the story of his family.

Sometimes we wake up early in the morning and walk around the lake, then we take a boat and he teaches me how to sail, I think it is difficult, but I work hard.

I'm really enjoying my holidays here! Please, answer my email soon and tell me about you.

Love

Becky

a) Where is Becky spending her holidays?

b) Has her grandfather got a small house?

c) Where is the house?

d) What do they do sometimes?

e) Is it easy to sail for Becky?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

- a) He has a very big house

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

- b) Becky likes to explore the rooms

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y responde a las preguntas:

LETTRE À UNE CORRESPONDANTE

Salut!

Je suis très contente d'avoir une correspondante espagnole.

Je suis fille unique et j'habite près du centre de la ville de Genève avec ma mère et mon chat Polo. Ma mère est pharmacienne et mon père est professeur. Mon père n'habite plus avec nous. Mes parents sont divorcés. De temps en temps je sors avec mon père ou je vais chez lui. Il y a deux semaines il m'a emmenée à la patinoire. En janvier, l'année prochaine, on va aller ensemble dans les montagnes.

Au collège, je suis assez forte en maths, mais je trouve les langues un peu difficiles. Pour aller au collège, je porte d'habitude un jean et un blouson, comme les autres. Les vêtements ne m'intéressent pas tellement. De toute façon, je n'ai pas assez d'argent pour me payer des vêtements de marque.

Pour le moment je ne sais pas ce que je voudrais faire comme carrière. Je sais que je ne veux pas suivre l'exemple de mes parents.

Ma mère me donne un peu d'argent de poche chaque semaine, mais pour cela je suis obligée de faire la vaisselle tous les jours.

Que fais-tu à la maison ? Est-ce que tu dois aider tes parents ? Grosses bises,

Sylvie

1. Est-ce que Sylvie habite avec ses parents?

2. Qu'est-ce qu'elle aime au collège?

3. Comment Sylvie s'habille quand elle va au collège?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Est-ce qu'elle veut devenir pharmacienne comme sa mère? Pourquoi?

5. Qu'est-ce que Sylvie doit faire pour avoir de l'argent de poche?

II.1. Escribe estas frases en la forma negativa:

a) Je suis assez forte en maths.

b) Je sors avec mon père ou je vais chez lui.

II.2. Pon las siguientes frases en plural:

a) Mon père n'habite plus avec nous.

b) Je porte un jean et un blouson.