

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO

Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño

Parte General (Septiembre 2011)

*Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 25 de marzo de 2011
BOC 2011/068 –lunes 4 de abril de 2011*

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnico.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y sólo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	2 puntos
Cuarta cuestión	1 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA y LITERATURA

La belleza infinita del espacio

Nuestra galaxia es mucho más grande, masiva y brillante que la mayoría de las otras. El disco estrellado de la Vía Láctea, observable a simple vista y mediante telescopios ópticos, abarca 120.000 años luz. Lo rodea otro disco, compuesto en su mayor parte de gas hidrógeno, que detectan los radiotelescopios. Y alrededor de todo lo que pueden ver nuestros telescopios hay un halo enorme de materia oscura que no pueden captar. Aunque no emite luz, esta materia oscura es mucho más pesada que los cientos de miles de millones de estrellas de la Vía Láctea, lo que confiere a la galaxia una masa total de entre uno y dos billones de veces la de nuestro Sol.

La Vía Láctea puede darse el lujo de presumir que posee al menos un planeta con vida inteligente. Las galaxias gigantes, como la Vía Láctea, tienen el poder de crear y mantener un rico suministro de hierro, oxígeno, silicio, magnesio y otros elementos más pesados que el helio. Estos elementos pesados son los bloques de construcción con los que se formaron los planetas terrestres.

De la misma manera, los elementos pesados son esenciales para la vida: pensemos tan sólo en el oxígeno que respiramos, el calcio de nuestros huesos y el hierro presente en nuestra sangre. Cuando una estrella explota en una galaxia menor, toda esta materia prima para la vida sale disparada al espacio y se pierde. Pero en la Vía Láctea, estos elementos se encuentran con el polvo y el gas interestelares y los refrena el inmenso campo gravitacional de la galaxia.

Ken Croswell National Geographic 6 de diciembre de 2010

CUESTIONES

1. Explica con tus palabras el significado de las siguientes: halo, suministro, refrenar.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

2. ¿Qué sentido tiene en el texto la expresión “Estos elementos pesados son los bloques de construcción con los que se formaron los planetas terrestres”?

3. Resume en unas ocho líneas el contenido del texto.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. ¿Se desprende del texto que nuestra galaxia, la Vía Láctea, es mucho más importante que el resto? Justifica tu respuesta.

5. Redacta en unas diez líneas tu opinión sobre la posibilidad de vida inteligente en otros lugares diferentes de nuestro planeta.

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el siguiente cuadro relativo a los movimientos de la Tierra y sus consecuencias:

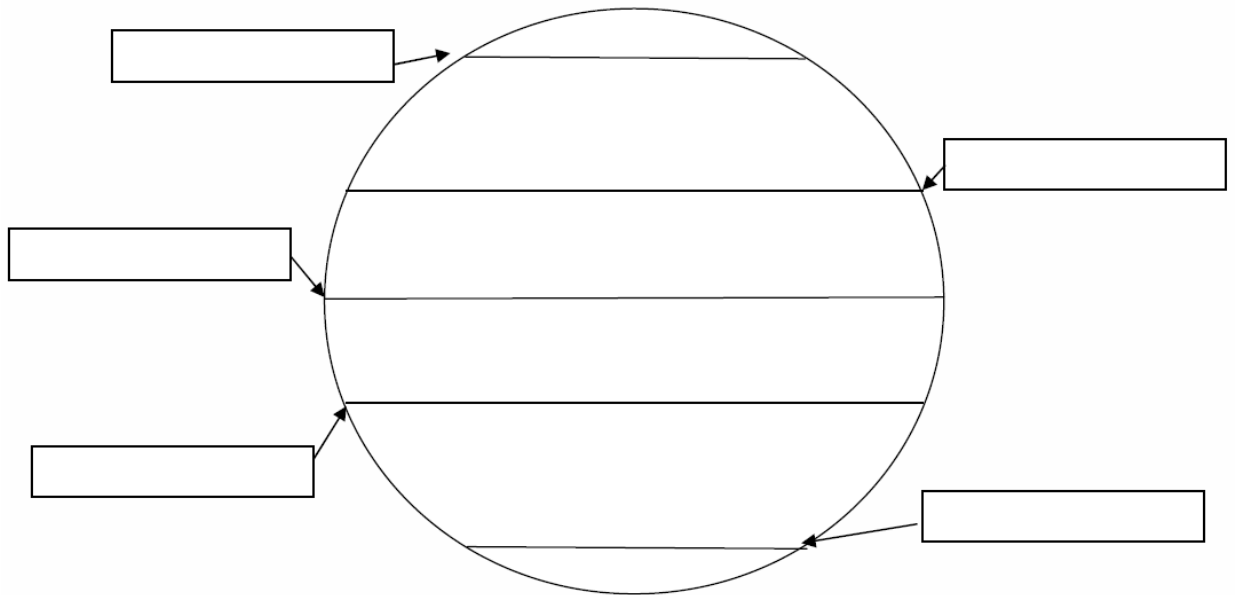
<i>Movimiento de la Tierra</i>	<i>En qué consiste</i>	<i>Qué consecuencias tiene</i>
<i>Rotación</i>	La Tierra gira sobre su eje	
<i>Traslación</i>		La sucesión de estaciones

2. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases:

- En las costas canarias predomina el clima continental.
- Los climas más favorables para el asentamiento de población son los climas polares.
- La capa de ozono nos protege de los rayos ultravioletas del Sol.
- El continente europeo presenta unas costas recortadas, con entrantes y salientes.
- En Canarias hay cuatro parques nacionales.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. En el siguiente círculo están representados, de modo aproximado, los paralelos más significativos de la Tierra: ecuador, trópicos y círculos polares. Escribe en el interior de cada rectángulo el nombre exacto de cada uno de estos paralelos.



4. Completa el siguiente texto con las palabras de ayuda:

Antrópica turismo mar contaminación erosión

La corteza terrestre es desgastada por agentes externos, como el agua y el viento, y a ese fenómeno se le llama _____. Las costas y acantilados también son modificadas por la acción del _____. Pero en el último siglo los principales cambios se han debido a las personas, y a eso se le denomina acción _____. En España y Canarias destaca el impacto producido en las zonas costeras debido a las numerosas construcciones para el _____. Además, las actividades industriales y el intenso tráfico ocasionan _____.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. En el recuadro de la parte inferior, relaciona mediante un número a los personajes numerados en la izquierda con los acontecimientos, inventos o aspectos históricos señalados con letras en la columna de la derecha.

1. Mao Ze Dong	a. Teoría de la división de poderes
2. Robespierre	b. Cadena de montaje en el automovilismo
3. George Washington	c. Revolución francesa
4. Montesquieu	d. Independencia de Estados Unidos
5. Henry Ford	e. Revolución china

a	b	c	d	e

6. En la siguiente relación de ciudades canarias se han incluido cinco que no son capitales insulares. Subráyalas.

Telde Arrecife La Laguna Las Palmas de Gran Canaria
 Santa Cruz de La Palma Valverde Arucas Puerto del Rosario
 Santa Cruz de Tenerife Adeje San Sebastián de La Gomera
 Los Llanos de Aridane

7. Te vamos a mencionar cinco acontecimientos de los siglos XIX y XX de manera desordenada y con una numeración. Deberás indicar, insertando el número correspondiente en su recuadro, cuáles pertenecen al siglo XIX y cuáles al siglo XX.

Primera Revolución industrial (1), ascenso de Hitler al poder (2), llegada del hombre a la Luna (3), nacimiento del movimiento obrero (4), caída del Muro de Berlín (5).

<i>Siglo XIX</i>	<i>Siglo XX</i>

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

8. En el período 1870-1914 se produjo una gran expansión imperialista europea. Hemos seleccionado cinco causas y consecuencias de ese proceso histórico, que deberás diferenciar anotando el número correcto en uno de los bloques (causas o consecuencias).

1. Búsqueda de mercados para exportar productos industriales.
2. Conflictos entre las potencias imperialistas.
3. Política de marginación, segregación o exterminio para la población indígena.
4. Necesidad de situar fuera de Europa a millones de habitantes para disminuir la tensión social.
5. Saqueo de las riquezas de los países colonizados.

Causas	Consecuencias

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1. Tres amigos completan una quiniela de 15 euros. Marta aporta 8 euros, Óscar 3 euros y el resto Aroa. La quiniela resulta premiada con 414 euros. Si quieren hacer el reparto de forma justa ¿Cómo repartirán el premio?

2. Mi familia tiene que cambiar de coche y debemos decidir entre dos modelos.

El primero cuesta 10 200 € y consume (cada 100 km) 5 litros en carretera y 8 litros en ciudad.

El segundo cuesta 12 000 € y consume (cada 100 km) 3 litros en carretera y 5 litros en ciudad.

Si suponemos que al año realizamos 12 000 km por carretera y 4 000 km por ciudad y que el litro de combustible cuesta 1 euro ¿Qué coche resulta más económico si queremos mantenerlo durante 3 años? ¿Y si fueran 5 años? Fíjate que debes añadir al precio de compra el gasto de combustible.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

3. ¿Cuánto mide una goma que al estirla aumenta su longitud en un 30% y en esta posición mide 104 cm?

Señala la opción correcta:

- a) 75 *cm*
- b) 80 *cm*
- c) 100 *cm*
- d) 346'6 *cm*

4. Quiero poner una cortina en mi habitación en una ventana de medio metro de ancho y 600 milímetros de alto. En la tienda de decoración a la que he ido me han dicho que lo que necesito es tela a 15€/m² y una cinta de velcro a 0'80 € el metro lineal y la mano de obra sería: cortar la tela (10 euros cualquier tamaño), coser el velcro a la parte superior de la cortina (4€/m), coser el bajo (3€/m) y coser los lados (2€/m). ¿Cuánto me costará la cortina?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

5. En un cartel que hay en la pared de un estanque se puede leer:

<p>ESTANQUE HOYA MATOS 2'5 METROS DE PROFUNDIDAD 85 000 LITROS DE CAPACIDAD</p>
--

Si el nivel de agua está a 1'8 metros de la superficie. ¿Cuánta agua hay en el estanque?

Señala la opción correcta:

- a) 61200 *litros*
- b) 23800 *litros*
- c) 25000 *litros*
- d) 38200 *litros*

6. Una botella de aceite de $\frac{3}{4}$ litros cuesta 1'94 euros. ¿Cuánto cuesta el litro de aceite?

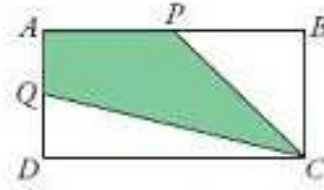
Señala la opción correcta:

- a) 2 *euros*
- b) 2'3 *euros*
- c) 2'94 *euros*
- d) 2'59 *euros*

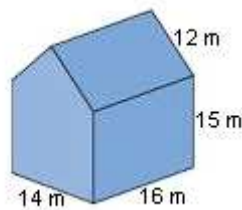
7. En un parking hay 60 vehículos aparcados (entre motos y coches); sabiendo que el número total de ruedas es de 228, calcula el número de coches y motos que hay allí aparcados.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

8. Calcula el área de la parte coloreada; sabiendo que la base del rectángulo mide 30 cm y la altura 18 cm y que P y Q son los puntos medios de los lados AB y AD respectivamente.



9. Calcula el volumen de la siguiente figura.



Señala la opción que más se aproxima:

- a) $V = 4450 \text{ m}^2$
- b) $V = 6048 \text{ m}^2$
- c) $V = 5000 \text{ m}^2$
- d) $V = 6328 \text{ m}^2$

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

10. Un grupo de 6 amigos recibe estas cantidades de asignación semanal para sus gastos: 12, 13, 19, 13, 17 y 16 euros respectivamente.

a) Calcula la media aritmética

b) Calcula la moda

c) Calcula la mediana

d) Calcula la desviación típica

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

1. Relaciona cada vitamina con la función que desempeña:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Vitamina A | a. Coagulación sanguínea. |
| 2. Vitamina D | b. Interviene en la visión. |
| 3. Vitamina E | c. Interviene en la formación de los huesos. |
| 4. Vitamina K | d. Actúa como antioxidante. |

Respuesta

1	
2	
3	
4	

2. Relaciona cada glándula con su función:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Salivares. | a. Actúa en la formación del quilo. |
| 2. Intestinales. | b. Fabrica la bilis e interviene en la digestión de las grasas. |
| 3. Gástricas. | c. Se mezcla con los alimentos para facilitar la formación del bolo alimenticio. |
| 4. Hígado. | d. Actúa en la formación del quimo. |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

3. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:

- Los antibióticos son el mejor tratamiento contra los virus.
- Los analgésicos son los medicamentos recomendados ante enfermedades infecciosas.
- Los hongos siempre producen enfermedades.
- La enfermedad de Alzheimer es neurodegenerativa.

Respuesta:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Las enfermedades que atacan a muchas personas en un corto espacio de tiempo, como ocurrió con la gripe A, son catalogadas como:

- a) Esporádicas.
- b) Epidemias.
- c) Crónicas.
- d) Endémicas.

Respuesta:

5. Haz corresponder cada forma de modelado con el agente geológico que lo origina.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Cárcavas | a) Viento |
| 2. Barrancos | b) Aguas marinas |
| 3. Dunas | c) Aguas de arrollada |
| 4. Acantilados | d) Torrentes |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

6. Relaciona los siguientes términos:

- | | |
|---------------------|--|
| a) termómetro | 1) Evolución de la materia entre estados de agregación |
| b) calor | 2) Magnitud relacionada energía interna de un cuerpo. |
| c) temperatura | 3) Transferencia de energía de cuerpo caliente a frío |
| d) cambio de estado | 4) Instrumento de medida de temperatura |

a	b	c	d

7. Asocia las distintas construcciones con el tipo de fuente de energía que se utiliza:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a) Presa | 1. viento |
| b) central nuclear | 2. biocombustible |
| c) paneles solares | 3. agua |
| d) molinos | 4. uranio |
| e) plantación de maíz | 5. sol |

a	b	c	d	e

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

8. ¿Cómo se denomina el cambio de estado de sólido a gas?

- a) fusión
- b) condensación
- c) sublimación
- d) vaporización

9. Cuando calientas comida en el microondas esta lo hace por:

- a) por convección
- b) por conducción
- c) por radiación

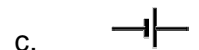
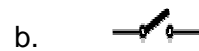
10. Relaciona los siguientes componentes eléctricos con su correspondiente símbolo normalizado:

1. Interruptor

2. Timbre

3. Resistencia

4. Pila



Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

A FOREIGNER IN MY COUNTRY

My name is Ayleen, I was born in Peru; I have five brothers and four sisters. I left the school at the age of 12. I wanted to stay on at school as I wanted to become a school teacher but my parents didn't have money.

At the age of 14 I started to work in the capital as an assistant in a rich family.

As in my country, there were no opportunities, my parents sent me to one of my aunts' home in England when I was 16. It was a very hard experience as I didn't know the language. I was really sad and I cried all day. All I wanted was to come back to Peru with my family.

For ten years I worked as a cleaning girl in some rich houses after I found a job in a factory. I saved money to come back home.

At the beginning I was very happy but soon I got sad as I felt myself I was a stranger in my own country. After three months there I returned to England

- How many brothers and sisters has Ayleen got?
- How old was she when she left school?
- Where did she travel when she was 16?
- Was she happy there?
- How did she feel when she was back in her country?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

- a) It was a very hard experience.

INTERROGATIVE:

NEGATIVE:

- b) I wanted to come back to Peru

INTERROGATIVE:

NEGATIVE:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y responde a las preguntas:

La maison de Léa

Je m'appelle Léa Thomas. J'habite dans un appartement moderne en ville, à Paris, dans le quartier de Bercy. C'est très près du centre, mais très calme, et il y a des magasins et des restaurants pas loin. L'appartement est au deuxième étage. Il est très confortable. Il y a sept pièces : un salon, une salle à manger avec un grand balcon, trois chambres, une grande cuisine équipée, une salle de bains, et bien sûr des toilettes.

Il n'y a pas de cave mais il y a une place de parking. Il n'y a pas de jardin mais il y a un joli parc pas loin.

Nous recherchons une maison pour trois personnes avec jardin et piscine, si possible, au bord de la mer. Moi, mon rêve, c'est une maison aux Caraïbes, aux Antilles.

Avant, j'habitais dans un petit village, au sud-ouest de Paris. Ce village est assez moderne et joli mais c'est trop calme. Il n'y a pas beaucoup de choses à voir là. Par contre, si on aime la nature et le sport, c'est super !

D'après Mot de passe, Oxford

1. Où habite Léa ?
2. Comment est le quartier, qu'est-ce qu'il y a ?
3. Où on peut garer la voiture ?
4. Où est-ce qu'elle aimerait vivre ?
5. Quel était le « problème » du village où Léa habitait ?

