

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2018.

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 16 de marzo de 2018 (BOC núm. 60, de 26 de marzo).

PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CICLO FORMATIVO:	
NOMBRE:	DNI:
APELLIDOS:	

SEPTIEMBRE 2018	Centro donde realiza la prueba
------------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA					
CALIFICACIÓN	PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D (voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en cuatro partes:
A) Socio-lingüística: incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia.
B) Matemáticas: incluye preguntas de Matemáticas.
C) Científico-técnica: incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.
D) Lengua Extranjera: parte voluntaria (inglés o francés).
La duración total de la prueba es de 3 horas .
Material necesario: calculadora no programable .
No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen una respuesta correcta y solo una . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. Cada parte de la prueba se calificará por separado y numéricamente entre cero y diez, con dos decimales.
2. La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias y será la media aritmética de estas , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE A	PUNTUACIÓN		Total
Lengua Castellana y Literatura	Cuestión	Puntuación	6
	1	0,5 puntos	
	2	0,5 puntos	
	3	0,5 puntos	
	4	2 puntos	
	5	2,5 puntos	
Geografía e Historia	0,5 puntos cada una de las 8 cuestiones		4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE B	PUNTUACIÓN		Total
Matemáticas	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE C	PUNTUACIÓN		Total
Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE D	PUNTUACIÓN		Total
Inglés	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10
Francés	1,25 puntos cada una de las 4 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10

NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

	PUNTUACIÓN
Lengua Castellana y Literatura	
Geografía e Historia	
PUNTUACIÓN TOTAL	

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

Lee atentamente el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas sobre él:

Nuestra relación con el teléfono ha cambiado radicalmente. La evolución física del aparato ha provocado cambios sustanciales en nuestra forma de relacionarnos con él. Por ejemplo, antes se conversaba sentado o de pie, pero atado al aparato que estaba enchufado a la pared, y hoy se habla mientras se anda por la calle. Esto ha multiplicado el número de llamadas telefónicas, pues se suele aprovechar un viaje en autobús o una caminata a la **intemperie** para establecer una comunicación que, en el tiempo de los teléfonos fijos, no se hubiera hecho. En lugar de hacer llamadas compulsivamente desde el autobús, la gente leía medio periódico, o veinte páginas de un libro.

Pero esta evolución física del aparato, además de sus irrefutables bondades, también nos ha venido a complicar la vida, sobre todo a esas personas mayores que ya han perdido el tren de la modernidad electrónica. Las oficinas de las compañías telefónicas están llenas de gente mayor que se siente **desamparada** frente a ese instrumento que es una irrupción del futuro en su **apacible** vejez, y que relatan unos casos angustiosos que requerirían de la atención no de un técnico, sino de un psicólogo. El otro día, en los cinco minutos de cola que hice en una de estas oficinas, oí a un técnico que le decía a un señor mayor que su móvil no funcionaba porque no tenía tarjeta SIM: “Pues pago con una VISA y santas pascuas”, respondió el hombre muy **resolutivo**. Más allá otra señora, también mayor, preguntaba qué debía hacer para contestar el teléfono cada vez que sonaba, porque llevaba cuatro días sin poder utilizarlo. “Aprieta usted esta tecla”, le enseñó el técnico, y ella se quedó mirando con desconfianza su teléfono, como si fuera un bicho.

Jordi Soler

Artículo extraído de El País

CUESTIONES

1. Pon un título al texto anterior.

2. Explica con tus palabras el significado de la siguiente expresión sacada del texto “esta evolución física del aparato, además de sus irrefutables bondades, también nos ha venido a complicar la vida”.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,1 puntos por apartado)

[] Antes de existir el teléfono móvil la gente leía más en la guagua.

[] El uso de teléfonos móviles solo tiene ventajas.

[] En la actualidad se habla menos por teléfono que en tiempos pasados.

[] Las personas mayores suelen tener problemas técnicos a la hora de usar sus teléfonos móviles.

[] Hablar por teléfono mientras se anda por la calle puede ser peligroso.

4. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras señaladas en el texto. Ten en cuenta el contexto concreto en el que aparecen:

Apacible

Desamparada

Intemperie

Resolutivo

5. Redacta un texto, de entre 100 y 120 palabras aproximadamente, en el que expliques de qué forma la telefonía móvil ha cambiado nuestras vidas y cuáles crees que son sus ventajas y sus inconvenientes.

Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. Tacha las afirmaciones, referidas a los climas y paisajes del mundo, que consideres incorrectas:

- a) En el clima oceánico las temperaturas son constantes a lo largo del año
- b) Las precipitaciones son muy abundantes en el clima ecuatorial
- c) Los climas templados se localizan entre los trópicos y los círculos polares
- d) La sabana es la vegetación típica de las zonas de alta montaña
- e) En las zonas de clima mediterráneo predomina la selva

2. A continuación se relacionan una serie de características bélicas o hechos pertenecientes a diversos conflictos. Subraya los cinco que no tienen que ver con la Primera Guerra Mundial:

- a) Guerra de posiciones o trincheras
- b) Uso de gases lacrimógenos
- c) Campos de exterminio judío
- d) Ataque a Pearl Harbour.
- e) Bomba atómica en Hiroshima.
- f) Atentado de Sarajevo
- g) Hundimiento del Lusitania
- h) Invasión de los aliados (Día D)
- i) Tratado de Versalles
- j) Guerra del Vietnam

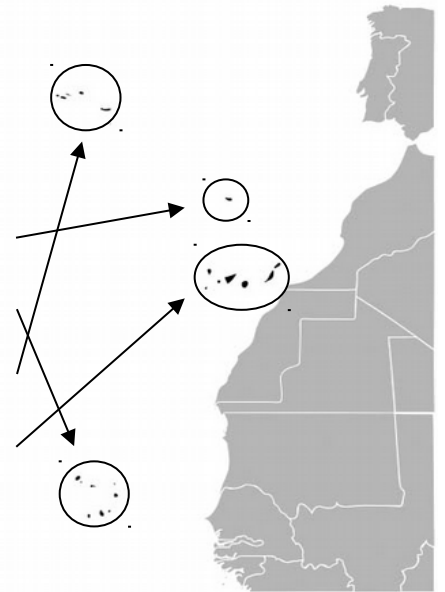
3. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases:

- En las costas canarias predomina el clima continental
- Los climas más favorables para el asentamiento de población son los climas polares
- La capa de ozono nos protege de los rayos ultravioletas del Sol
- El continente europeo presenta unas costas recortadas, con entrantes y salientes
- En Canarias hay cuatro parques nacionales

4. Subraya, de entre los países citados a continuación, cuáles son los cinco subdesarrollados:

Bangladesh, Sierra Leona, Canadá, Reino Unido, Afganistán, Alemania, España, Kenia, Japón, Corea del Sur, Sudán, Italia.

5. Son cuatro los archipiélagos que forman la región macaronésica. Completa sus nombres y únelos mediante flechas con los círculos correspondientes:

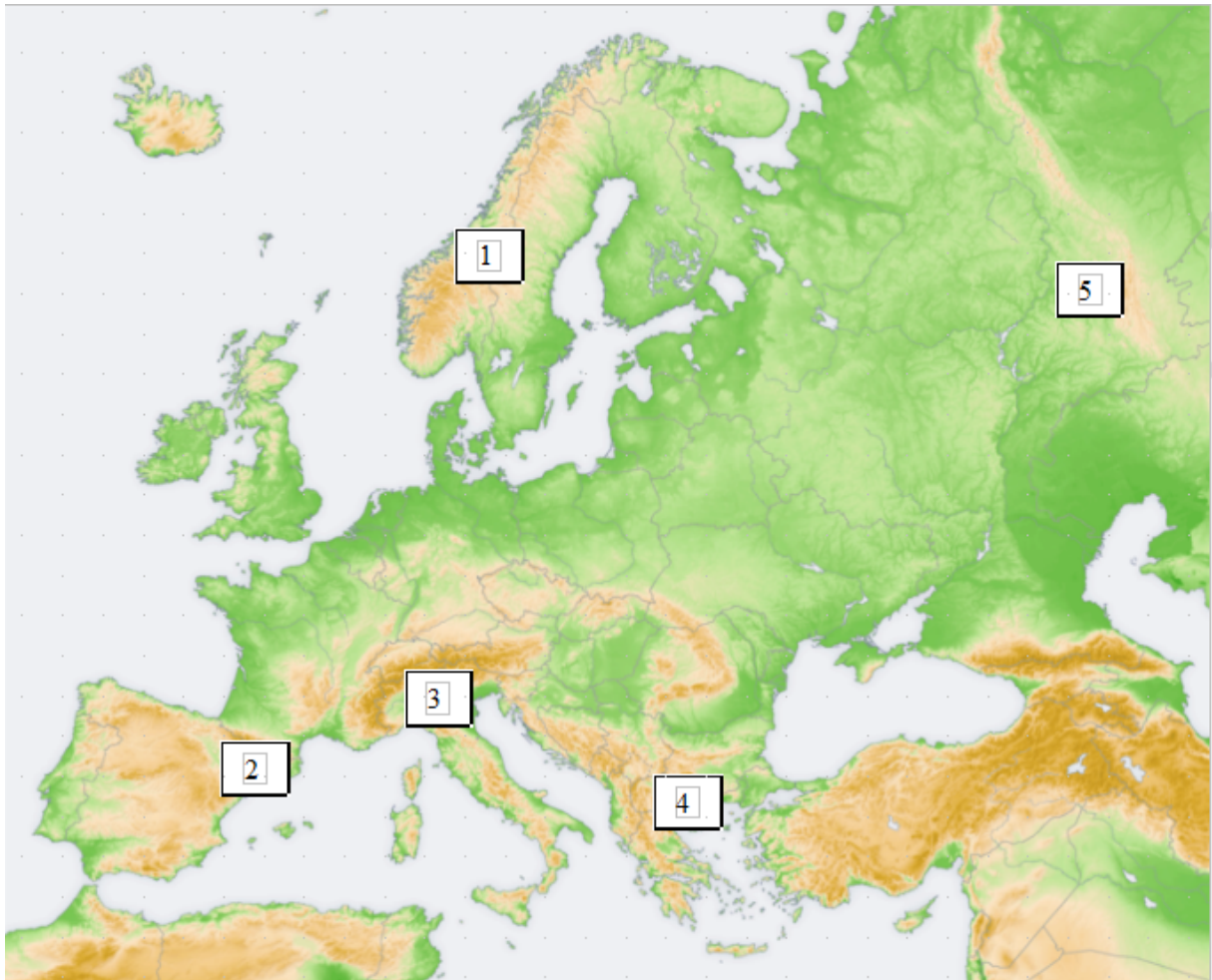


6. En la tabla siguiente, indica en la columna de la izquierda el tipo de clima que corresponde con las características expresadas en la columna derecha, ayudándote de los climas que figuran a continuación: continental, polar, desértico, mediterráneo, ecuatorial.

Tipo de clima	Características
	Elevadas precipitaciones y temperaturas constantes a lo largo del año
	Muy escasas precipitaciones y grandes variaciones entre las temperaturas frías nocturnas y las calurosas diurnas
	Inviernos largos y fríos, veranos cortos y calurosos
	Inviernos cortos y temperaturas suaves, veranos largos y temperaturas cálidas
	Temperaturas muy bajas y muy escasas precipitaciones

7. Selecciona, anotándolas en la parte inferior, las cinco ciudades españolas más pobladas de entre la relación expuesta a continuación: Arrecife, Mérida, Madrid, Sevilla, Cuenca, Barcelona, Orense, Valencia, Soria, Zaragoza.

8. Escribe en la parte inferior del mapa el nombre de las cordilleras europeas señaladas con un número [ayuda: Balcanes, Pirineos, montes Escandinavos, Urales, Alpes]



PARTE B: MATEMÁTICAS

PUNTUACIÓN TOTAL	
-------------------------	--

MATEMÁTICAS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. En una clase de 30 alumnos, 12 juegan al baloncesto, 3 practican natación, 9 juegan al fútbol y el resto no practica ningún deporte.

a) Completar la siguiente tabla con los datos anteriores.

Deporte	Número alumnos
Baloncesto	
Natación	
Fútbol	
Ningún deporte	
Total de alumnos	

b) ¿Qué porcentaje de alumnos de esa clase practica algún deporte?

2. Un coche circulando a 90 km/h recorre cierta distancia en 3 horas. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es esa distancia?

b) ¿Cuánto tardará una moto en recorrer la misma distancia circulando a 100 km/h?

3. Un mapa de senderismo de La Gomera está hecho a escala 1:30000 ¿A cuántos kilómetros se encuentran dos poblaciones que en el mapa están separadas 8 centímetros?

4. Las edades de los nueve trabajadores de una pequeña empresa de diseño son: 54, 49, 44, 39, 36, 30, 29, 27, y 25. ¿Cuál es la edad media de los trabajadores en esa empresa?

5. Antonio trabaja los sábados cortando el césped a sus vecinos. Sabiendo que trabaja todos los sábados las mismas horas y que por cada 6 días cobra 150 euros.

a) ¿Cuánto gana cada sábado?

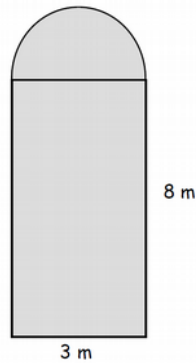
b) ¿Cuánto cobrará por 15 días de trabajo?

6. Al comprar un monitor que cuesta 450 euros nos hacen un descuento de un 8%. ¿Cuánto tendremos que pagar finalmente?

7. Algunos envases para aceite de oliva son latas con forma de prisma rectangular y tienen por dimensiones interiores 12,5 centímetros, 10 centímetros y 40 centímetros. ¿Cuál es el volumen máximo, expresado en litros, de dichos envases?

8. Para preparar un pastel se necesita la cuarta parte de un paquete azúcar, las tres cuartas partes de un paquete de harina y la mitad de una barra de mantequilla. Calcular en gramos las cantidades que se necesitan de cada ingrediente, sabiendo que los paquetes de azúcar y de harina son de 1 kilogramo y que la barra de mantequilla es de 200 gramos.

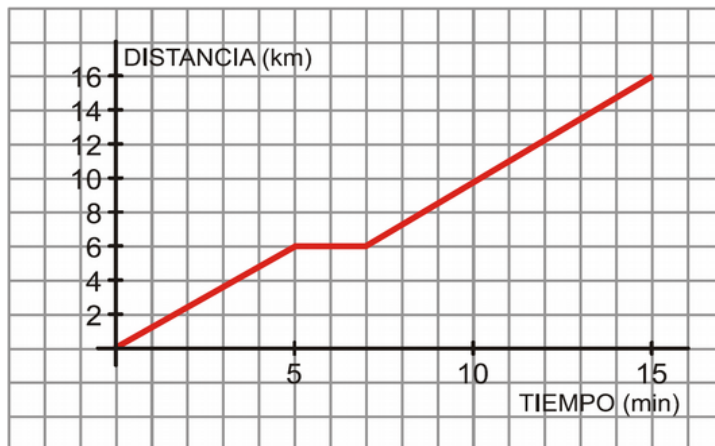
9. La siguiente figura representa una vidriera.



a) ¿Cuál es su perímetro? (Utiliza como valor $\pi= 3,1416$)

b) ¿Cuál es su área? (Utiliza como valor $\pi= 3,1416$)

10. La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue María para ir de su casa a la Escuela de Arte:



a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra la Escuela de Arte?

b) ¿Cuánto tiempo tarda en llegar?

c) Ha hecho una parada para recoger a unos compañeros de clase, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando?

d) ¿Qué distancia hay desde la casa de María hasta la parada en la que recoge a sus compañeros?

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

PUNTUACIÓN TOTAL		
CIENTÍFICO- TÉCNICA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. Los medicamentos que contribuyen a combatir o curar las enfermedades infecciosas reciben el nombre de:

- a) Estimulantes
- b) Analgésicos
- c) Antibióticos y antivirales
- d) Anticuerpos

2. Las salinas de Fuencaliente en La Palma son una zona protegida ya que se trata de un lugar aislado y de pequeñas dimensiones de un gran valor científico. Por ello están incluidas en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Canarias como:

- a) Paisaje protegido
- b) Sitio de interés científico
- c) Reserva especial
- d) Monumento natural

3. La enfermedad hereditaria en la que la persona que la padece no es capaz de diferenciar algunos colores recibe el nombre de:

- a) Daltonismo
- b) Hemofilia
- c) Glaucoma
- d) Cataratas

4. La lesión consistente en la rotura de ligamentos como consecuencia de una torcedura violenta en una articulación se denomina:

- a) Esguince
- b) Calambre
- c) Dislocación
- d) Fractura

5. ¿Qué medidas adoptarías en casa para un ahorro energético y contribuir a un futuro sostenible? Señala al menos tres.

6. El agua subterránea se acumula en las Islas Canarias constituyendo acuíferos, ¿de qué forma se puede aprovechar por el ser humano?

- a) Solo se puede extraer por medio de pozos
- b) No se aprovecha pues no se puede extraer
- c) A veces sale a la superficie por sí misma originando un embalse
- d) Se puede extraer por medio de pozos y galerías

7. Indica cuál de los siguientes procesos constituye un impacto ambiental:

- a) Recogida selectiva de residuos
- b) Excesiva construcción sin planificación
- c) Planes de concienciación a la población sobre la recogida selectiva de basura
- d) Agricultura ecológica

8. El intercambio gaseoso entre el aire y la sangre de los capilares sanguíneos que tiene lugar durante la respiración, se realiza en:

- a) Los alveolos pulmonares
- b) Los bronquios
- c) La tráquea
- d) Las fosas nasales



9. Un recipiente con agua a 60 °C se enfría en contacto con el ambiente. Contesta razonadamente a las siguientes cuestiones:

- a) El agua, ¿cede o absorbe calor?
- b) El ambiente, ¿cede o absorbe calor?

10. En la función de nutrición de los seres vivos intervienen los aparatos:

- a) Digestivo, respiratorio y reproductor
- b) Digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor
- c) Digestivo y excretor
- d) Digestivo, circulatorio y excretor

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés

PUNTUACIÓN TOTAL		
INGLÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

My summer

Dear Mum,

I'm having a great time with my grandfather in Scotland. He has a very big house near Loch Ness, you know where the "monster Nessy lives". Granddad's house is beautiful and has many rooms I like to explore, there are lots of pictures around and he tells me the story of his family.

Sometimes we wake up early in the morning and walk around the lake, then we take a boat and he teaches me how to sail, I think it is difficult, but I work hard.

I'm really enjoying my holidays here! Please, answer my email soon and tell me about you.

Love

Becky

1. Where is Becky spending her holidays?

2. Has her grandfather got a small house?

3. Where is the house?



4. What do they do sometimes?

5. Is it easy to sail for Becky?

II. Escribe estas frases en forma negativa y en forma interrogativa:

1. He has a very big house

Negative:

Interrogative:

2. Becky likes to explore the rooms

Negative:

Interrogative:

FRANCÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

La rentrée des classes

C'est la rentrée des classes et Géraldine entre en sixième ce matin. Elle est un peu nerveuse car elle passe de l'école primaire au collège. Elle sait que beaucoup de ses camarades de classe de l'année dernière ont choisi un autre établissement et qu'au collège, c'est beaucoup plus dur.

Arrivée dans sa nouvelle classe, le professeur principal fait l'appel avant de se présenter et de présenter sa matière. Elle s'appelle madame Martin et elle enseigne le français. L'emploi du temps est assez chargé et dès le premier jour, ils ont des devoirs à faire.

Puis, elle passe à la liste des fournitures. En français, les élèves doivent apporter à chaque cours, un petit classeur, un grand cahier et un cahier de brouillon. Chaque table a un casier où ils pourront ranger le matériel d'art plastique ainsi que leur agenda et leur trousse.

Cette année Géraldine va manger à la cantine. Elle vient juste de voir une de ses meilleures amies passer dans le couloir et même si elles ne sont pas dans la même classe, au moins elles pourront manger et être ensemble pendant la pause du midi.

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

1. Pourquoi Géraldine est-elle nerveuse ce matin?

2. Qu'est-ce que madame Martin fait avant de se présenter?

3. Dans la classe de français, qu'est-ce que les élèves doivent apporter?



4. Où et avec qui va manger Géraldine cette année?

II. Escribe estas frases en forma negativa y en forma interrogativa:

1. Elle est un peu nerveuse.

Negative:

Interrogative:

2. Ils ont des devoirs à faire.

Negative:

Interrogative: