

## PRUEBA DE ACCESO

### Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño Parte General (Septiembre 2016)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 28 de marzo de 2016 (BOC N° 64. Lunes 5 de abril de 2016).

<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
<b>APELLIDOS:</b>	

<b><i>Datos a cumplimentar por la Comisión Evaluadora</i></b>	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
<b>Calificación media de la prueba</b>	

<b><i>Organización de la prueba</i></b>
La prueba está organizada en cuatro partes : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A) Socio-lingüística:</b> incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.</li><li>• <b>B) Matemáticas:</b> incluye preguntas de Matemáticas.</li><li>• <b>C) Científico-técnica:</b> incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.</li><li>• <b>D) Lengua Extranjera.</b> Parte voluntaria (inglés o francés).</li></ul>
La <b>duración total</b> de la prueba es de <b>3 horas y 30 minutos</b> .
Material necesario: calculadora <b>no programable</b> .
No se permite el uso de <b>diccionario</b> en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen <b>una respuesta correcta y solo una</b> .
Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

<b><i>Criterios de calificación generales de la prueba</i></b>
1. Cada parte de la prueba se calificará <b>por separado</b> y <b>numéricamente</b> entre cero y diez, con dos decimales.
2. La <b>nota final de la prueba:</b> Se calculará siempre que se obtenga al <b>menos una puntuación de cuatro (4,00)</b> en cada una de las partes <b>obligatorias</b> . Será la <b>media aritmética de la calificación de las partes obligatorias</b> , expresada con dos decimales. Será <b>positiva la calificación de cinco puntos o superior</b>

***Criterios de calificación específicos: Parte A: Socio-lingüística***

**Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:**

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	1 puntos
Tercera cuestión	0,5 puntos
Cuarta cuestión	2 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>6 puntos</b>

**Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:**

8 cuestiones y 0,5 puntos cada una de ellas.

**Total: 4 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas***

**Puntuación de la parte de Matemáticas:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte C: Científico-técnica***

**Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera***

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

**Total: 10 puntos.**

**ADVERTENCIA**  
**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE**

**PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA**

<b>Puntuación LCL:</b> / <b>CC.SS., G.<sup>a</sup> e H.<sup>a</sup>:</b> /
<b>Total: (LCL + CC.SS., G.<sup>a</sup> H.<sup>a</sup>) =</b>

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

La Asociación de Empresarios Turísticos de Fuerteventura ha respaldado la decisión de retomar las gestiones para construir el proyecto ideado por Eduardo Chillida para la montaña de Tindaya.

En un comunicado, el presidente de la asociación, Antonio Hormiga, indica que la constitución de una fundación por parte del Cabildo de Fuerteventura y el Gobierno canario para impulsar el monumento de Tindaya supone un paso "decisivo" para el desarrollo de este proyecto.

Para el presidente de la patronal, con esta iniciativa se realizará "una clara apuesta" para sustituir el actual modelo turístico de cantidad por uno basado en la calidad y "con visitantes que exigen una mayor oferta complementaria, mejores servicios y una atención más profesional".

Además, la propia demanda conllevará, a su juicio, que los establecimientos turísticos deban adecuarse a los requisitos "mejorando la atención, fomentando la formación de sus trabajadores y creando más y mejor empleo".

Para el empresario turístico, el proyecto de Tindaya pondrá, además, en valor "el gran yacimiento arqueológico existente en la montaña" y conllevará una mayor protección de los grabados que hasta ahora han estado "muy expuestos a los expolios y a daños causados por visitantes".

En este punto, ha instado a la fundación recién constituida a "velar con mucho mimo por el cumplimiento de todas las normas y directrices" con el fin de que Fuerteventura pueda exhibir, dentro de unos años, "su mágico pasado y la modernidad de una escultura integrada en la naturaleza", ha añadido.

Canarias 7  
 26 de febrero de 2016  
 [Texto adaptado]

**CUESTIONES**

- 1.- En el texto aparecen varios fragmentos entre comillas. Explica para qué se usa en este caso ese signo de puntuación. (0.5puntos)

2.- ¿Qué significa la expresión “sustituir el actual modelo turístico de cantidad por uno basado en la calidad”. (1 punto)

3.- Señala la expresión con que en el texto se indica que se han robado piezas del yacimiento arqueológico de esta montaña. (0.5 puntos)

4.- Resume en unas cuatro líneas el contenido del texto. (2 puntos)

5.- Redacta unas diez líneas en las que opines sobre la construcción de este monumento en la montaña de Tindaya, en la isla de Fuerteventura. (2 puntos)

<b>CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**1. Lee esta reciente noticia relacionada con un producto energético y la situación del mercado mundial. A continuación, responde a las cuestiones planteadas. (0,5 puntos)**

Cincuenta petroleros hacen cola en Róterdam para descargar crudo en unos tanques desbordados

Una larga cola de barcos rebosantes de petróleo espera a las afueras de Róterdam para vaciar sus depósitos de crudo en los tanques de la ciudad holandesa, que es el mayor centro de almacenamiento de petróleo de Europa. Estos compartimentos situados en el puerto de la ciudad están casi llenos, por lo que la aglomeración de petroleros a la entrada es la mayor en siete años.

Unos 50 petroleros esperan su turno a las afueras, tal y como informa *Bloomberg*. El mundo está inundado en petróleo y como dijo Bob Dudley, ejecutivo de BP, la gente podría colaborar prestando sus piscinas para llenarlas con crudo para venderlo más adelante a un precio superior. Y es que los precios futuros del oro negro son más altos que los precios al contado (petróleo de entrega momentánea).

Gerrut Zambo, operador en Bayerische Landesbank, explica que "esta es una clara señal de la sobre-oferta del mercado, los tanques están llenos hasta el borde, los agentes prefieren acumular crudo antes que recortar la producción y esto es una señal bajista".

Royal Vopak, la mayor compañía de almacenamiento de crudo, ha informado de que tiene sus once terminales situadas en Holanda al 96% de capacidad, cuando justo hace ahora un año estaban al 85%.

Esta situación también se está produciendo en EE.UU. en el centro de Cushing, en Oklahoma, donde los tanques también se encuentran a niveles récord. Giovanni Staunovo, analista de UBS, explica que "tanto en Cushing como en Róterdam los tanques están llegando a su límite muy rápido".

*El Economista*, 3 de marzo de 2016

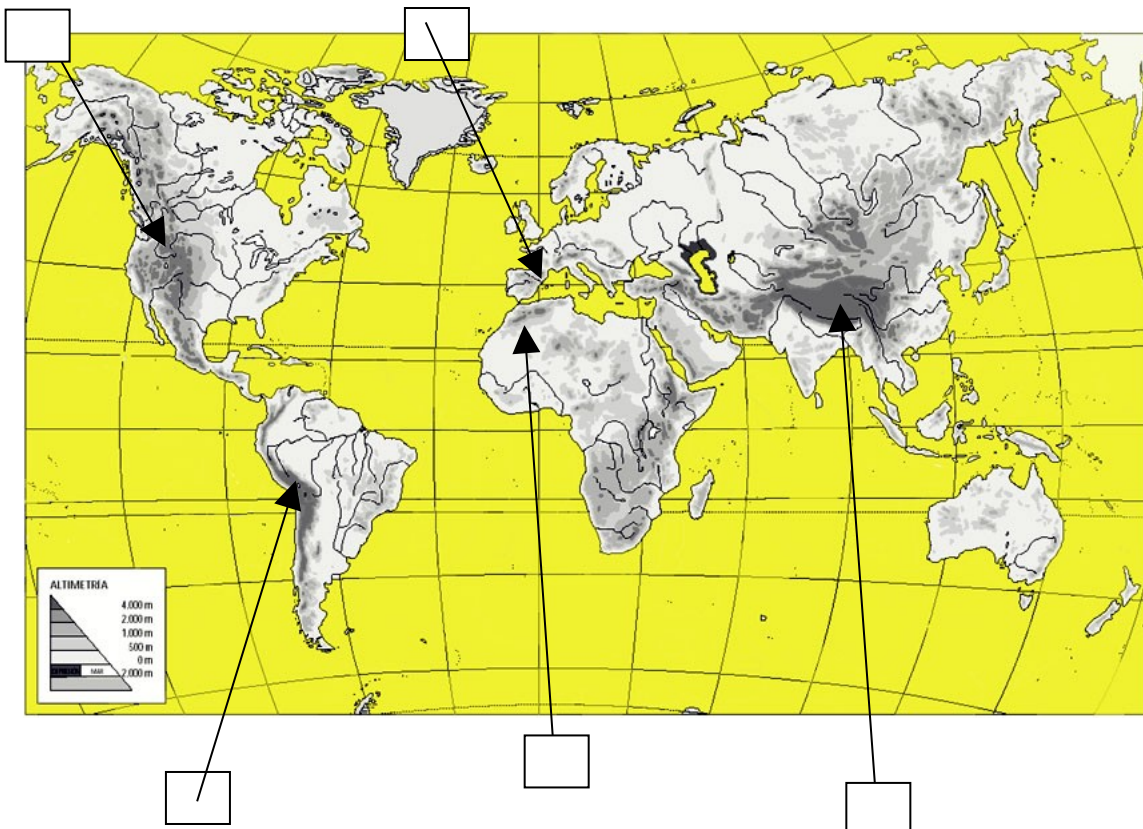
- ¿Cuál es el problema en Róterdam y Cushing?
- ¿Qué significa que existe sobre-oferta de petróleo?
- ¿Cuál es la actitud de los agentes o intermediarios?
- ¿Qué ventaja tendría para un particular prestar un depósito o piscina para almacenar petróleo?

e) ¿Cuál era la situación de almacenamiento de petróleo de la compañía Royal Vopak en 2015, y cuál en la actualidad?

**2. Indica mediante una X en el recuadro correcto si los siguientes territorios son Estados, comunidades autónomas o provincias (0,5 puntos):**

Territorio	Estado	Comunidad autónoma	Provincia
Cataluña			
Australia			
Zaragoza			
Sevilla			
Pakistán			

**3. Señala en los recuadros los números correspondientes a la situación de algunas cordilleras del mundo: 1) El Himalaya; 2) Los Andes; 3) Los Alpes; 4) El Atlas; 5) Montañas Rocosas. (0,5 puntos)**



4. En la tabla siguiente, anota en la columna de la izquierda el concepto correspondiente a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, con ayuda de los términos siguientes: barranco, nube, factoría, selva, iceberg. (0,5 puntos)

Concepto	Definición
	Masa de hielo que flota en el mar, de forma y tamaños variados
	Masa de gotitas de agua en suspensión en la atmósfera
	Formación vegetal densa compuesta de grandes árboles y extendida en regiones de lluvias muy abundantes
	Grieta profunda que hacen en el terreno las corrientes de agua
	Establecimiento industrial o comercial

5.- Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases (0,5 puntos):

- Obama es el primer presidente negro de EE. UU.
- Puerto del Rosario es la capital de Lanzarote
- El Estado español es una monarquía parlamentaria
- La IIIª Guerra Mundial empezó en 1973
- La feria de arte ARCO se celebra en Madrid

6. Lee el texto, relativo a la revolución urbana en la Edad Antigua, y responde a las cuestiones planteadas a continuación. (0,5 puntos)

La revolución urbana fue una consecuencia inevitable del auge de la especialización tecnológica. Los artesanos necesitaban lugares seguros para trabajar y un aprovisionamiento regular de las materias primas esenciales y de alimentos. La ciudad acabó por convertirse en el foco de la artesanía y del comercio, su tamaño creció más allá de los límites de la comunidad rural autosuficiente, y terminó dependiendo de los alimentos que le llegaban de fuentes distantes sobre las que tenía escaso o ningún control. La vida urbana nació en las ciudades ribereñas de los ríos de Oriente Medio. No era una innovación técnica, como la siembra o la siega de los cultivos o la fundición de metales, sino más bien un proceso social, posible gracias a los excedentes de producción generados por las nuevas tecnologías [...]. De ser poco más que un pueblo industrializado, la ciudad pasó a ser el foco del progreso artístico y arquitectónico, del progreso educativo y político.

POUNDS, Norman J. G.: *La vida cotidiana: historia de la cultura material*, Barcelona, 1992, pp. 79-80.

a) ¿Cuál fue la causa de la revolución urbana?

.....  
b) ¿Qué actividades fomentó inicialmente la ciudad?

.....  
c) ¿Dónde nació la vida urbana?

.....  
d) ¿Qué hizo posible el proceso social que dio lugar a la revolución urbana?

.....  
e) ¿Qué otras actividades permitió la ciudad con el paso del tiempo?

.....

**7. A continuación se relacionan una serie de características pertenecientes al sistema político-administrativo canario. Subraya los cinco que no tienen que ver con él. (0,5 puntos)**

1. La ciudadanía elige a sus representantes en las diputaciones provinciales.
2. El poder legislativo de la comunidad autónoma canaria reside en un parlamento.
3. Las candidaturas municipales están integradas por personas mayores de 16 años.
4. Solo hay Cabildos en cinco islas.
5. El poder ejecutivo de la comunidad autónoma lo ejerce el Gobierno de Canarias.
6. Los Ayuntamientos están presididos por los alcaldes.
7. Canarias constituye una sola provincia.
8. El estatuto de autonomía de Canarias se aprobó en 1982.
9. La capital de Canarias se halla en Santa Cruz de La Palma.
10. Las legislaturas duran cuatro años.

**8.- Sitúa debajo de cada personaje el invento o la teoría que concibió o desarrolló (teoría de la relatividad, bombilla eléctrica, ley de la gravedad, la radio, la penicilina).(0,5 puntos)**

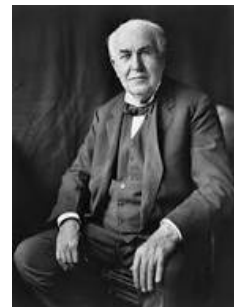
Newton



Marconi



Edison



.....

.....

.....

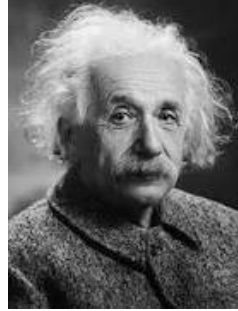


Fleming



.....

Einstein



.....

## PARTE B: MATEMÁTICAS

**Puntuación:**

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**1) Se hace una limonada con 12 litros de agua y 8 litros de zumo de limón. ¿Cuál es el porcentaje de zumo de limón que hay en la limonada? (1 punto)**

Señala la opción correcta:

- a) 30 %
- b) 40 %
- c) 50 %
- d) Ninguna de las anteriores.

**2) Si a un número se le suma 1, y el resultado se divide entre 3, se obtiene el mismo valor que si a ese número se le resta el triple de la diferencia de su doble menos 25. ¿De qué número se trata? (1 punto)**

**3) Completa las siguientes series numéricas: (1 punto)**

37	34	31	28	
----	----	----	----	--

69	64	59	54	
----	----	----	----	--

13	15	14	16	
----	----	----	----	--

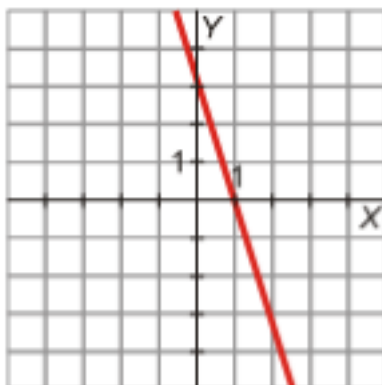
19	15	11	7	
----	----	----	---	--

**4) Para ganar un juego hay que sacar una bola blanca de una bolsa. Podemos elegir entre una primera bolsa con 4 bolas blancas y 2 negras, o una segunda en la que hay 6 bolas blancas y 4 negras. ¿Cuál elegirías? (1 punto)**

Señala la opción correcta:

- a) elegiría la primera bolsa
- b) elegiría la segunda bolsa
- c) es indiferente

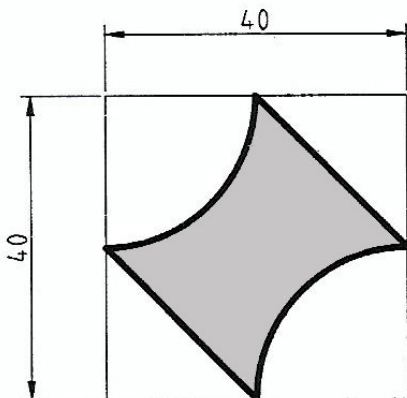
**5) Calcula la ecuación de la recta que pasa por los puntos (0,3) y (1,0) (1 punto)**



6) ¿Qué ángulo forma las agujas del reloj a las 04:15 horas? (1 punto)

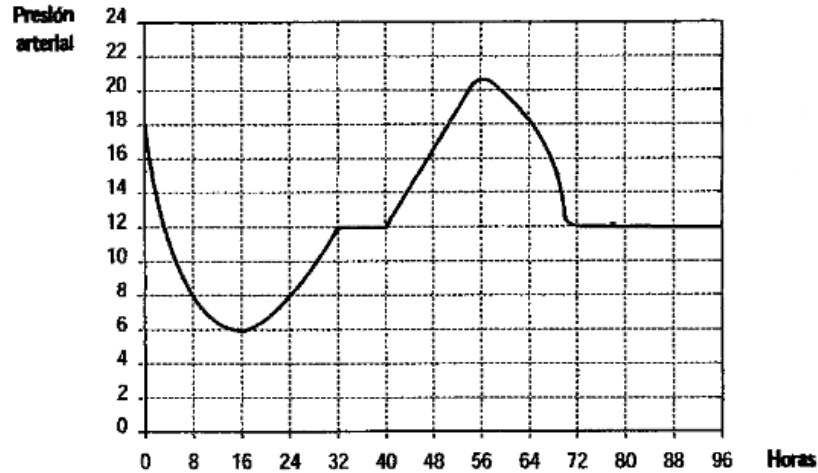


7) Calcula el área de la siguiente figura cuyas medidas están expresadas en cm: (1 punto)



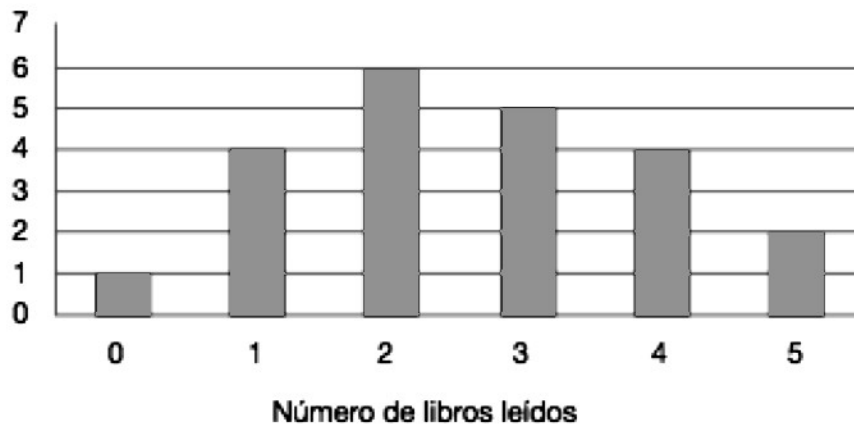
8) Un coche, al salir de viaje, tiene una cierta cantidad de gasolina. El viaje se realiza en dos etapas: en la primera consume  $\frac{2}{5}$  de la gasolina y en la segunda  $\frac{1}{3}$  de la que le quedaba. Llega al final del trayecto con 16 litros. ¿Con cuántos litros inició el viaje? (1 punto)

9) Se ha tomado la presión arterial a un paciente hospitalizado durante el tiempo que estuvo ingresado. A continuación, se muestra una gráfica con los datos recogidos: (1 punto)



- ¿Qué presión tenía el paciente en el momento del ingreso?
- ¿Cuál fue la presión mínima que alcanzó? ¿Cuándo la alcanzó?
- ¿Cuál fue la presión máxima que alcanzó? ¿Cuándo la alcanzó?
- ¿Qué presión tenía al salir del hospital?
- ¿Cuánto tiempo estuvo hospitalizado?

10) Al regreso de las vacaciones se ha hecho una encuesta donde se pregunta a cada uno de los alumnos por el número de libros que ha leído durante el verano. El siguiente diagrama de barras refleja los resultados. (1 punto)



Señalar la opción correcta:

- La media es mayor que la moda
- La moda es mayor que la mediana
- La mediana es mayor que la media
- La media, la moda y la mediana valen lo mismo

### PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

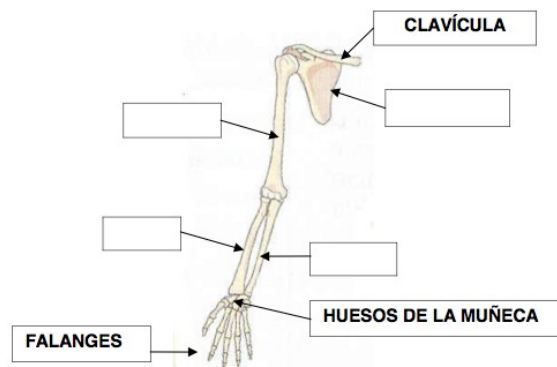
**Puntuación:**

<b>CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**1. Razonar, volar o nadar son actividades propias de la función de: (1 punto)**

- nutrición
- reproducción
- relación
- locomoción

**2. Completa el dibujo indicando los nombres de los huesos en los recuadros que se encuentran en blanco: (1 punto)**



**3. Indica cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F): (1 punto)**

- La leche, derivados lácteos y huevos aportan proteínas, vitaminas y calcio.
- Las frutas son el principal aporte de proteínas.
- Las papas aportan fibra y vitaminas.
- Las carnes y el pescado aportan, fundamentalmente, proteínas.

**4. La enfermedad del aparato circulatorio que consiste en el endurecimiento de las arterias con el consiguiente aumento de la presión arterial, recibe el nombre de: (1 punto)**

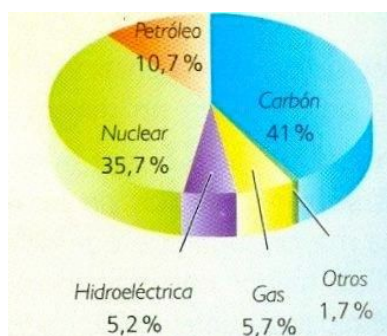
- Aneurisma.
- Infarto de miocardio.
- Arteriosclerosis.
- Anemia.

**5. Las relaciones alimenticias que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema se denominan: (1 punto)**

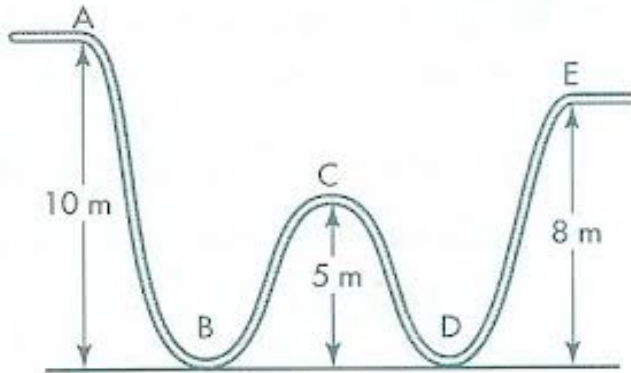
- Asociaciones interespecíficas
- Asociaciones intraespecíficas
- Cadenas tróficas
- Adaptaciones

**6. El consumo de fuentes de energía para la producción de electricidad en España en el año 1999, fue el que se indica en el diagrama de sectores: (1 punto)**

- a. ¿Cuántas veces es mayor la energía eléctrica obtenida del carbón que la del gas?
- b. Por cada millón de julios de energía eléctrica, ¿cuántos fueron obtenidos del petróleo?



7. Indica en qué punto o puntos del recorrido de la figura donde la energía potencial es máxima. ¿Y en cuales la energía cinética lo es? (1 punto)



8. Que cambio de energía se produce en los siguientes casos. (Une con flechas): (1 punto)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| a. Ventilador      | Eléctrica-luminosa    |
| b. Horno           | Eléctrica- calorífica |
| c. Cargar el móvil | Eléctrica-cinética    |
| d. Lámpara         | Eléctrica-química     |

9. ¿Qué se entiende por fusión? Redondea la respuesta.(1 punto)

- a. Cambio de estado de sólido a líquido.
- b. Cambio de estado de líquido a gas.
- c. Cambio de estado de gas a líquido.
- d. Ninguno de los anteriores.

10. La capacidad que tienen algunos materiales de adquirir deformaciones permanentes sin llegar a la rotura, se denomina: (1 punto)

- a. plasticidad
- b. dureza
- c. fragilidad
- c. elasticidad



**PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)****Puntuación:**

<b>INGLÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**I. Lee este texto y contesta a las preguntas:**

Baby orangutans in Indonesia are going to school to learn to find food and make a home. After seven or eight years, the young apes can return to the forest and survive on their own. The school is run by International Animal Rescue (IAR). A spokesperson said: "We are committed to rescuing and rehabilitating...orangutans... and giving them a second chance." Some do not go to school because they are too badly injured, so they cannot go back to the forest.

Some of the babies at the IAR lost their parents because of hunting, logging and forest fires. They are suffering and dying because palm oil companies are destroying the rainforests. Other baby orangutans were sold as pets. There are also adult orangutans at the centre. These have spent a lot of their life in cages. The WWF says orangutans are in danger because their forests are being destroyed.

**a) Why do baby orangutans go to school? (1 punto)****b) What do orangutans do after they leave school? (1 punto)****c) Can all rescued orangutans go to school? Why? (1 punto)****d) What is the main reason why orangutans are losing their homes? (1 punto)**

**e) Why do adult orangutans also need to be rehabilitated? (1 punto)**

**II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:**

1. The school is run by IAR.

**NEGATIVE: (1,25 puntos)**

**INTERROGATIVE: (1,25 puntos)**

2. Some of the babies at the IAR lost their parents.

**NEGATIVE: (1,25 puntos)**

**INTERROGATIVE: (1,25 puntos)**

## PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

**Puntuación:**

<b>FRANCÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

### CARTE POSTALE

*Bonjour Clémentine,*

Un petit bonjour de l'île de la Réunion où je passe tout le mois d'août. Nous avons pris l'avion à Paris et après un long voyage nous sommes arrivés à cette île qui n'est pas trop loin de Madagascar, sur l'Océan Indien. Ici on parle français, puisque la Réunion fait partie de la France, c'est une région d'outre-mer française. La capitale s'appelle Saint-Denis. Nous avons passé deux jours dans un hôtel de cette ville. Avec une copine et deux copains, nous avons loué une voiture et nous faisons du camping. Ici, c'est l'hiver mais il fait assez chaud et il ne pleut pas. Il y a de très belles plages. Nous avons fait de la plongée et hier j'ai vu mon premier requin. Je fais aussi du surf et j'ai commencé le kite surf.

Demain nous allons quitter le bord de l'océan pour visiter l'intérieur de l'île. Il y a des petits villages sympas. J'aime bien les gens d'ici. Ils sont gentils et accueillants et la cuisine réunionnaise est très bonne. Nous allons aussi faire quelques randonnées dans les montagnes et voir le volcan du Piton de la Fournaise (2600 mètres).

À mon retour je t'appelle et je te raconte tout.

I.

D'après *Tendances*

### I. Lis le texte et réponds à ces questions:

- Où est située l'île de la Réunion? **(1 punto)**
- Quelle langue on parle à l'île de la Réunion ? Pourquoi? **(1 punto)**
- Qu'est-ce qu'ils ont fait à l'île de la Réunion? **(1 punto)**
- Comment est la météo? **(1 punto)**

e. Comment sont les gens? **(1 punto)**

**II. Escribe estas frases en plural:**

a) J'aime les gens **(1,25 puntos)**

b) Elle est très bonne **(1,25 puntos)**

**Escribe estas frases en forma negativa:**

a) On parle français **(1,25 puntos)**

b) Il fait assez chaud **(1,25 puntos)**