

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2019.

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 15 de febrero de 2019 (BOC núm. 41, de 28 de febrero).

PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CICLO FORMATIVO:	
NOMBRE:	DNI:
APELLIDOS:	

JUNIO 2019	Centro donde realiza la prueba
-------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA					
CALIFICACIÓN	PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D (voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en cuatro partes: A) Socio-lingüística: incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia. B) Matemáticas: incluye preguntas de Matemáticas. C) Científico-técnica: incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología. D) Lengua Extranjera: parte voluntaria (inglés o francés).
La duración total de la prueba es de 3 horas .
Material necesario: calculadora no programable .
No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen una respuesta correcta y solo una . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. Cada parte de la prueba se calificará por separado y numéricamente entre cero y diez, con dos decimales.
2. La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias y será la media aritmética de estas , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE A	PUNTUACIÓN		Total
Lengua Castellana y Literatura	Cuestión	Puntuación	6
	1	0,5 puntos	
	2	1 punto	
	3	0,5 puntos	
	4	1 punto	
	5	3 puntos	
Geografía e Historia	0,5 puntos cada una de las 8 cuestiones		4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE B	PUNTUACIÓN		Total
Matemáticas	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE C	PUNTUACIÓN		Total
Ciencias de la Naturaleza y Tecnología	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA			
PARTE D	PUNTUACIÓN		Total
Inglés	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10
Francés	1,25 puntos cada una de las 4 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10

NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

	PUNTUACIÓN
Lengua Castellana y Literatura	
Geografía e Historia	
PUNTUACIÓN TOTAL	

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

Lee atentamente el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas sobre él:

Las nuevas tecnologías, internet y las redes sociales se han convertido en algo **indispensable** en la sociedad, y especialmente en los jóvenes. Tanto es así que ellos mismos admiten "sentirse aislados, incomunicados e incompletos y que no sabrían cómo rellenar **rutinas**, integrarse o socializarse" si no las tuvieran, según las conclusiones de un estudio realizado recientemente.

Esta investigación refleja que los jóvenes, a pesar de valorar muy positivamente el uso de las redes sociales y las ventajas que les ofrecen, tales como eliminar la vergüenza o la timidez, también son conscientes de sus riesgos. Saben que pierden parte de su intimidad, pero lo asumen como algo normal porque todos lo hacen.

El uso intensivo de internet se ve reforzado por el alto reconocimiento que obtiene como medio de entretenimiento y de circulación de información. A pesar de esto, los datos del estudio muestran también las contradicciones y dualidades que existen. Por ejemplo, los jóvenes opinan que las redes sociales "facilitan hacer nuevas amistades" pero también que "la gente se aísla más" o "se vuelve más perezosa". Según sus propias palabras, aprender a **compatibilizar** sus dos "yoes" (el "on line" y el "off line") es algo fundamental, pues se trata de elementos complementarios que deben ser **coherentes** y equilibrados, nunca contradictorios.

A pesar de los datos, y del estereotipo que existe alrededor de que los jóvenes nacen conociendo a la perfección cómo se manejan las redes sociales y todo lo que tenga que ver con las TIC porque se les considera nativos digitales, nada está más lejos de la realidad. Estar en redes sociales exige un aprendizaje continuo, una constante alfabetización digital. Se hace necesario ver cómo cambian las comunicaciones, cómo se crean nuevos códigos y valores de los que hay que estar pendientes para saber cómo gestionarlos.

Texto extraído del artículo *Los jóvenes se sienten incompletos sin internet y las redes sociales* de

Beatriz G. Portalín, publicado en El Mundo

CUESTIONES

1. Pon un título al texto anterior.

2. ¿Qué significa la expresión “a los jóvenes se les considera nativos digitales”?

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,1 puntos por apartado)

- Las nuevas tecnologías se han convertido en algo indispensable en la sociedad.
- Internet es un medio de entretenimiento y de circulación de la información.
- Según el estudio los jóvenes no son conscientes de los riesgos del uso de las redes sociales.
- Estar en redes sociales exige una constante alfabetización digital.
- Los datos del estudio no muestran ninguna contradicción en el uso de las redes.

4. Escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras señaladas en el texto. Ten en cuenta el contexto concreto en el que aparecen:

Indispensable

Rutina

Compatibilizar

Coherente

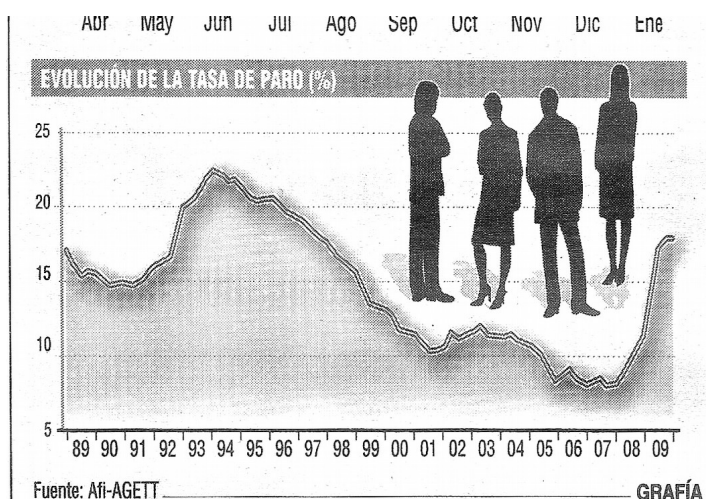
5. Redacta un texto, de entre 100 y 120 palabras aproximadamente, en el que justifiques las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. En la tabla adjunta, clasifica las energías y fuentes de energía que te proponemos en renovables y no renovables: *petróleo, energía eólica, carbón, energía nuclear, energía solar.*

Energía renovable	Energía no renovable

2. Si sabes interpretar el gráfico adjunto, te será sencillo completar los espacios que contiene el siguiente texto con los siguientes datos: 2007 – 22% - 1989 – *décadas* - 2009 – 15% - 1994



«Este gráfico lineal muestra la evolución de la tasa de paro en España desde _____ hasta el 2009. Es fácil observar que, durante ese periodo, los años en los que el porcentaje de parados alcanzó la tasa más alta fueron los años de _____ y _____. Si hacia 1990-1991 el número de parados era de alrededor del _____, en 1994 superaba el _____. En el transcurso de las dos _____ que refleja el gráfico, el año que menor porcentaje de parados registró fue el de _____».

3. Ordena cronológicamente en la siguiente tabla (el hecho más antiguo corresponde al número 1 y el más reciente el número 5) los siguientes avances humanos o inventos humanos: *impresión, telefonía móvil, televisión, escritura, navegación a vapor.*

1	
2	
3	
4	
5	

4. En la relación siguiente de capitales de comunidades autónomas españolas hay cinco errores. Escribe a continuación de la tabla qué capitales son incorrectas.

Comunidad autónoma	Capital
Madrid	Madrid
Cataluña	Tarragona
Galicia	Santiago de Compostela
Asturias	Oviedo
Cantabria	Santander
País Vasco	Vitoria
Extremadura	Mérida
Andalucía	Málaga
Valencia	Valencia
La Rioja	Logroño
Murcia	Murcia
Canarias	Santa Cruz de La Palma
Castilla y León	Salamanca
Navarra	Pamplona
Baleares	Formentera
Aragón	Zaragoza
Castilla-La Mancha	Toledo

Nombres de capitales incorrectas:

5. Relaciona mediante flechas los siguientes conceptos:

Efecto invernadero	Cartografía
Caladero	Energía renovable
Latitud	Pesca
Central hidroeléctrica	Relieve
Tectónica de placas	Calentamiento global

6. Completa el siguiente cuadro relativo a los movimientos de la Tierra y sus consecuencias:

Movimiento de la Tierra	En qué consiste	Qué consecuencias tiene
Rotación	La Tierra gira sobre su eje	
Traslación		La sucesión de estaciones

7. A continuación puedes ver un cuadro sobre la organización territorial de la Comunidad Autónoma de Canarias del que has de completar las tres casillas vacías:

¿Cuál es su nombre?	¿Qué son?	¿Cuántos son?
Cabildos	Son los órganos de gobierno de cada isla	
	Son los órganos de gobierno de cada municipio	88
Provincias	Son entidades administrativas que agrupan varias islas	

8. En la siguiente relación de ciudades canarias se han incluido cinco que no son capitales insulares. Subráyalas.

Los Llanos de Aridane	Arrecife	La Laguna	Las Palmas de Gran Canaria
Santa Cruz de La Palma	Valverde	Arucas	Puerto del Rosario
Santa Cruz de Tenerife	Adeje	Telde	San Sebastián de La Gomera

PARTE B: MATEMÁTICAS

PUNTUACIÓN TOTAL	
-------------------------	--

MATEMÁTICAS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. La siguiente tabla muestra el número de faltas de asistencia a lo largo de un mes en una clase de 4º ESO en la que hay 30 estudiantes:

Número de faltas	Número de estudiantes
0	12
1	
2	6
3	3
4	4
5	2
Total de estudiantes	

- a) Completar en la tabla los datos que faltan.
- b) ¿Cuántos estudiantes no tienen ninguna falta en ese mes?
- c) ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen dos faltas en ese mes?
- d) ¿Qué porcentaje de estudiantes tienen más de tres faltas en ese mes?

2. En la elaboración de un pastel para 4 personas se necesitan 150 gramos de azúcar y 200 gramos de harina. ¿Qué cantidades serán necesarias para preparar ese mismo pastel para 6 personas?

3. El aula de informática de una escuela de arte está representada en un plano por un rectángulo cuyas medidas son 15 y 25 centímetros. El plano está hecho a escala 1:50. ¿Cuáles son las medidas reales del aula expresadas en metros?

4. María necesita una sudadera y la que le gusta tiene un precio de 40 euros. La tienda anuncia descuentos del 40% para el próximo fin de semana. ¿Cuánto tendrá que pagar María por la sudadera si espera a las rebajas?

5. Irene y Eduardo deciden trabajar este verano repartiendo publicidad para una empresa que paga 40 euros por cada 6 horas de trabajo diarias. Irene solo puede trabajar 3 horas por las tardes y Eduardo quiere trabajar para comprarse un móvil que cuesta 640 euros. Contestar a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánto dinero recibirá Irene por cada día de trabajo?

b) ¿Cuántos días tiene que trabajar Eduardo para poder pagar el móvil?

6. El número de horas que diariamente ven la televisión diez personas seleccionadas para una encuesta son las siguientes: 3, 2, 0, 1, 2, 4, 5, 3, 4 y 1. ¿Cuál es la media de las horas dedicadas a ver la televisión?

7. Una empresa de bebidas refrescantes está rediseñando sus envases cilíndricos. Las nuevas latas, con base circular y superficie de 25 cm^2 , tendrán una altura de 10 cm.

a) Calcular la capacidad de los nuevos envases.

b) Expresar dicha capacidad en litros.

8. Observar las siguientes figuras y contestar a las preguntas:

a) ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de la figuras?

b) ¿Qué porcentaje representa la parte coloreada de cada una de la figuras?

Figura 1

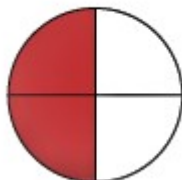


Figura 2



9. El estadio Santiago Bernabeu es un rectángulo cuyas dimensiones son 107 y 72 metros.

a) ¿Cuál es su área?

b) ¿Cuál es su perímetro?

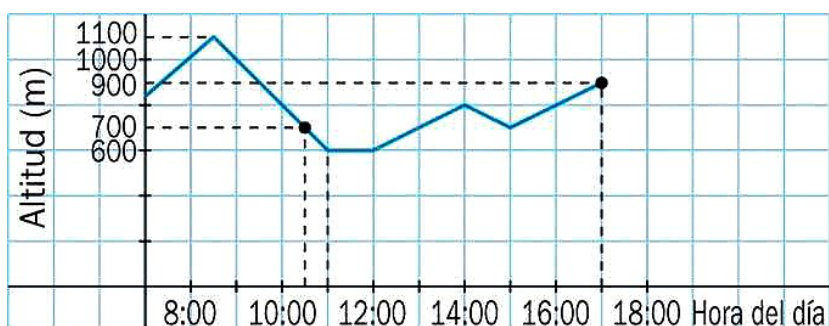
10. La siguiente gráfica refleja el perfil de una excursión de montaña. Después de observarla contestar a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánto duró la excursión?

b) ¿Cuál fue la altura máxima que alcanzaron los excursionistas?

c) A las tres horas y media de empezar la excursión se encuentran un manantial, ¿a qué altitud está el manantial?

d) Por la tarde, los excursionistas llegan al refugio de montaña situado a 900 metros, ¿a qué hora llegan al refugio?



PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

PUNTUACIÓN TOTAL	
-------------------------	--

CIENTÍFICO- TÉCNICA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

1. Un avión está en la pista dispuesto a despegar, se eleva y alcanza una determinada velocidad. La transformación energética que se ha producido es:

- a) Energía potencial → Energía cinética
- b) Energía química → Energía cinética
- c) Energía química → Energía potencial + energía cinética
- d) Energía calorífica → Energía cinética

2. La propiedad de algunos minerales de partirse por superficies planas se llama:

- a) Fractura
- b) Exfoliación
- c) Dureza
- d) Ductilidad

3. El efecto invernadero es causado por:

- a) El agujero de la capa de ozono
- b) La lluvia ácida
- c) La energía nuclear
- d) La emisión de CO₂ por la quema de combustibles fósiles

4. El calor se transmite por conducción, convección y radiación. Indica para cada uno de los siguientes casos cómo se transmite el calor:

- a) En las mañanas soleadas notas como te llega el calor del sol a tu cara. ¿Cómo se transmite el calor desde el sol hasta ti?
- b) En invierno agradecemos cuando se pone la estufa en casa. ¿Cómo se transmite el calor de la estufa por todos los puntos de la habitación?
- c) Cuando remuevo la sopa en un caldero con un cucharón metálico mientras se calienta noto que se va calentando. ¿Cómo se transmite el calor a mi mano?

a	
b	
c	

5. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:

- a) Los antibióticos son el mejor tratamiento contra los virus
- b) Los analgésicos son los medicamentos recomendados ante enfermedades infecciosas
- c) Los hongos siempre producen enfermedades
- d) La enfermedad de Alzheimer es neurodegenerativa

6. La capacidad que tienen algunos materiales de adquirir deformaciones permanentes sin llegar a la rotura se denomina:

- a) Plasticidad
- b) Dureza
- c) Fragilidad
- d) Elasticidad

7. Relaciona los siguientes términos:

- | | |
|---------------------|---|
| a) Termómetro | 1) Evolución de la materia entre estados de agregación |
| b) Calor | 2) Magnitud relacionada con la energía interna de un cuerpo |
| c) Temperatura | 3) Transferencia de energía de cuerpo caliente a frío |
| d) Cambio de estado | 4) Instrumento de medida de temperatura |

a	b	c	d

8. Durante la respiración, ¿dónde se produce el intercambio de gases entre el aire y la sangre?

- a) En los bronquios
- b) En las células
- c) En los alvéolos pulmonares
- d) En los bronquiolos

9. En Canarias, el bosque donde crecen especies características como brezos, acebiños o fayas, recibe el nombre de:

- a) Retamares
- b) Pinares
- c) Fayal brezal
- d) Bosques termófilos



10. Los materiales que permiten el paso de la luz y dejan ver con nitidez lo que hay tras ellos se denominan:

- a) Transparentes
- b) Sólidos
- c) Translúcidos
- d) Opacos

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: **Inglés o Francés**

PUNTUACIÓN TOTAL	
-------------------------	--

INGLÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

I. Read the following text and answer the questions from 1-5:

I want to live in.....

This week , we talk to Oscar O'Connor, actor, singer and writer.

I want to live in St Petersburg in Russia. It's not the capital of Russia but it's Russia's cultural capital. It's interesting and exciting, I love it.

St Petersburg is in the west of Russia. It's only 300 years old but it has got a lot of beautiful buildings, for example: The Hermitage and The Summer Palace. Newsky Prospect is the main street in St Petersburg. It's got a lot of shops and restaurants.

My favourite place is St Isaak Cathedral . It's got amazing views of the city from the top and inside it's got beautiful paintings. It's also got a cashpoint!

My friends live in St Petersburg and they've got a nice flat near the centre of the city. They haven't got a garden but they've got a dacha! It's a small house in the countryside for holidays or the weekend.

1. What is Mr O'Connor occupation? What does he do for living?

2. Is St Petersburg Russia's capital city?

3. Where in Russia is St Petersburg situated?

4. Explain what is Mr O'Connor's favourite place in this city and why.

5. Is a dacha a house in the garden?

II. Write the following sentence into Interrogative and Negative form:

1. My friends live in St Petersburg.

Negative:

Interrogative:

2. (St Petersburg) It's only 300 years old.

Negative:

Interrogative:

FRANCÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	

Les couleurs

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature : c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe et des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris : c'est un mélange de blanc et de noir.

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

1. Quelles sont les trois couleurs primaires?

2. De quelle couleur est l'abricot?

3. Quelles couleurs faut-il mélanger pour obtenir du gris?



4. Écrivez cinq exemples de fruits avec leurs couleurs.

II. Escribe estas frases en forma negativa y en forma interrogativa:

1. Le rouge est une couleur vive.

Negative:

Interrogative:

2. Le jaune est la couleur des bananes.

Negative:

Interrogative: