

## PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2020.

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 11 de febrero de 2020 (BOC núm. 37, de 24 de febrero).

### PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
<b>APELLIDOS:</b>	

<b>Septiembre 2020</b>	Centro donde realiza la prueba
------------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA				
CALIFICACIÓN	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	FILOSOFÍA	LENGUA EXTRANJERA (parte voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en tres partes: <b>Lengua Castellana y Literatura.</b> <b>Filosofía.</b> <b>Lengua Extranjera.</b> Parte voluntaria (inglés o francés).
La <b>duración total</b> de la prueba es de <b>3 horas</b> .
No se permite el uso de <b>diccionario</b> en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen <b>una respuesta correcta y solo una</b> . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. Cada parte de la prueba se calificará <b>por separado</b> y <b>numéricamente</b> entre cero y diez, con dos decimales.
2. La <b>nota final de la prueba</b> se calculará siempre que se obtenga al <b>menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias</b> y será la <b>media aritmética de estas</b> , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> No solamente se calificarán los conocimientos, sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, corrección y propiedad gramatical y léxica).		<b>PUNTUACIÓN:</b>

### **Cambio de hábitos**

Una vez que la sociedad se ha convencido de la realidad del cambio climático, lo que ha hecho ha sido echarle la culpa a la industria energética, a los empresarios depredadores que deforestan el Amazonas para obtener biocombustible, y a cualquier otro sospechoso que haya incurrido en prácticas poco ortodoxas sin ninguna coartada. Y todo eso es cierto, pero solo escribe la mitad de la historia. La otra mitad es la responsabilidad individual, la que corresponde a cada uno de los habitantes del mundo. El último informe de los científicos de la ONU apunta directamente a sus estómagos. Comer como se come en los países desarrollados, y cada vez más en los que se van desarrollando, calienta el planeta. Frente a la costumbre habitual de echar balones fuera, es hora de que cada uno adopte unos hábitos de consumo más frugales, racionales y sostenibles.

Un centenar de expertos de 52 países han calculado que solo el desperdicio de alimentos causa el 10% de todas las emisiones de gases de efecto invernadero de origen humano, de los que el principal es el CO<sub>2</sub>. Producir alimentos emite CO<sub>2</sub>, desde la agricultura que le come terreno al bosque hasta el transporte por camión, avión o barco.

Existen dos formas de consumir las proteínas y demás nutrientes necesarios para un día: una es comer directamente las legumbres, verduras, frutas y cereales que obtienen los agricultores; la otra es utilizar esos productos de la tierra para alimentar a una vaca durante años y después comer un filete. Esta última requiere más terrenos para los pastos y más agua para el ganado, y además emite muchos más gases que la otra. Los climatólogos se unen así a los médicos para aconsejar los mismos alimentos. Reducir el consumo de carne y grasas animales es una responsabilidad personal con todas las credenciales científicas en regla. Este mensaje debería calar sobre todo en los jóvenes que devoran hamburguesas, pero no solo en ellos. En realidad, la responsabilidad de alimentarse bien es de cada individuo, y la lucha contra el cambio climático se convierte así también en algo personal.

Un lema favorito de los negacionistas es que las proyecciones de los climatólogos suelen ser para fin de siglo o para más adelante, lo que parece un futuro lejano en comparación con la efímera duración de la vida humana. Pobre argumento en este caso. Hay ya millones de personas que están expuestas a unos fenómenos meteorológicos extremos, sequías, desertificaciones y pérdidas de biodiversidad que suponen en sí mismos un riesgo para la agricultura. Solo la responsabilidad personal, la de cada uno, puede contribuir a romper ese círculo vicioso.

(Texto adaptado de [www.elpais.com](http://www.elpais.com))

**Leer atentamente el texto anterior y responder a las siguientes preguntas planteadas sobre él:**

1. Resumir el contenido del texto en unas cuatro líneas. (1 punto)

2. Explicar el significado de cada una de las siguientes palabras que aparecen en el texto: (2 puntos)

Coartada

Lema

Efímera

Argumento

3. Localizar en el texto un ejemplo de cada una de las siguientes categorías gramaticales: (2 puntos)

Adjetivo

Conjunción

Pronombre

Sustantivo

**4.** Escribir tu opinión acerca del tema que trata el texto. Redactar al menos diez líneas. (5 puntos)

En la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

<b>FILOSOFÍA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> 1. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. 2. Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		<b>PUNTUACIÓN:</b>
<b>INSTRUCCIONES</b> Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta</b> .		

**1. En la filosofía aristotélica, el fin final de nuestra conducta es:**

- a) La felicidad
- b) El placer
- c) La virtud
- d) El bien

**2. ¿A quién se conoce como iniciador de la filosofía?**

- a) Freud
- b) Aristóteles
- c) Tales de Mileto
- d) Descartes

**3. La metafísica es la parte de la filosofía que estudia:**

- a) La moral
- b) La ética
- c) El conocimiento científico
- d) El ser

**4. El ideal de ciencia para los empiristas es:**

- a) La matemática
- b) La lógica
- c) La ciencia natural
- d) La química

**5. Locke y Hume son filósofos:**

- a) Ilustrados
- b) Empiristas
- c) Racionalistas
- d) Presocráticos

**6. Antes del nacimiento de la filosofía:**

- a) Existía la ciencia
- b) Existía la mitología
- c) Existía el saber racional
- d) No había ningún saber

**7. La corriente filosófica opuesta al racionalismo es:**

- a) El escepticismo
- b) El empirismo
- c) La mitología
- d) El romanticismo

**8. Una fobia es:**

- a) Una perturbación del ánimo por peligro real o imaginario
- b) Un recelo que uno tiene de que le suceda una cosa contraria a lo que deseaba
- c) Una terminación de voces usada para indicar aversión por una persona o cosa
- d) Un miedo o temor grande, generalmente sin causa justificada.

**9. Una de las características importantes de la educación para la ciudadanía es:**

- a) Luchar por el patriotismo
- b) Mantener el orden establecido
- c) Promover la participación y el diálogo
- d) Luchar por la seguridad

**10. El principio que representa la búsqueda de satisfacción de forma real o imaginaria, según Freud se denomina:**

- a) Principio de placer
- b) Principio de la realidad
- c) Principio del yo
- d) Principio de Arquímedes

**11. Para el marxismo, las clases sociales se definen en relación con:**

- a) El modo de vincularse las personas con las fuerzas productivas
- b) El tipo de trabajo que realiza cada persona
- c) La cualificación intelectual de cada persona
- d) El origen de cada persona

**12. Aunque con ciertas e importantes diferencias, es común al hombre y los animales:**

- a) La libertad
- b) La inteligencia
- c) La religión
- d) La ética

**13. ¿Qué filósofo es conocido como filósofo del lenguaje?**

- a) Platón
- b) Aristóteles
- c) Kant
- d) Wittgenstein

**14. El aprendizaje significativo consiste en:**

- a) Aprender por intuición
- b) Aprender por ensayo error
- c) Memorizar
- d) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto

**15. La socialización es el proceso por el que el individuo aprende:**

- a) Los valores y las normas de la sociedad en la que vive
- b) A imitar a las personas que le rodean
- c) A comportarse bien
- d) A hacer amistades

**16. La mnemotecnia se define como:**

- a) Una tendencia patológica a la mentira
- b) Un tipo de amnesia
- c) Una deformación de la memoria
- d) Un procedimiento de asociación mental para facilitar el recuerdo de algo

**17. Actualmente las empresas y los mercados tienden a extenderse, alcanzando una dimensión que sobrepasa las fronteras nacionales. Este fenómeno recibe el nombre de:**

- a) Globalización
- b) Identificación
- c) Inmigración
- d) Cooperación

**18. Los recursos encaminados a resolver las situaciones de ansiedad y frustración son conocidos como:**

- a) Mecanismo de agresividad
- b) Mecanismos de defensa
- c) Mecanismos de frustración
- d) Mecanismos de ansiedad

**19. Cuando se ejerce de manera independiente la autoridad gubernamental estamos hablando de:**

- a) Cooperación
- b) Solidaridad
- c) Soberanía
- d) Ayuda mutua

**20. La postura que defiende la no necesidad de la existencia del Estado se conoce como:**

- a) Contractualismo
- b) Autoritarismo
- c) Anarquismo
- d) Absolutismo

### LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés.  
La calificación obtenida formará parte de la media aritmética siempre que sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

<b>INGLÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. Redacción: 5 puntos. Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.		<b>PUNTUACIÓN:</b>

#### Los Angeles

Stephanie recently took a weekend trip to Los Angeles, California. Los Angeles is a coastal city situated along the Pacific Ocean. Many celebrities earned their claim to fame here. Although the town offers many attractions centered around Hollywood culture, there is a lot to see and visit in Los Angeles.

Of course, all things related to Hollywood are popular tourist attractions. The Hollywood Sign, located on the Hollywood Hills of the Santa Monica Mountains, is a famous landmark for this star-studded town. Once in downtown Hollywood, it's possible to take a stroll along the Hollywood Walk of Fame. This landmark contains more than 2500 brass stars dedicated to celebrities who have made a significant impact on the entertainment industry. In Hollywood, visitors can even take tours of popular movie studios. Stephanie had a chance to visit Universal Studios, which produces her favorite films.

Los Angeles is also a popular beach town, offering plenty of opportunities for sunbathing and surfing. A common beach destination is the Santa Monica Pier, which offers rides and attractions to its visitors. Here, Stephanie rode the iconic Ferris wheel, which offered her a spectacular view of the city and coast.

These are just some of the things Stephanie experienced during her visit to Los Angeles. She loved her trip, and she hopes to return someday soon.

#### I. Read the text and answer the following questions:

(Choose one of these answers)

1. For how long did Stephanie visit Los Angeles?
  - a) A month
  - b) A weekend
  - c) A day

2. What are the most popular tourist attractions in Los Angeles?
  - a) All things related to Hollywood
  - b) The museums
  - c) The historical buildings
  
3. To whom are the brass stars dedicated?
  - a) Film directors
  - b) Actors and actresses
  - c) All of the above
  
4. What specifically gave Stephanie a spectacular view of the city and coast?
  - a) The Ferris wheel
  - b) The skyscrapers
  - c) Santa Monica Pier
  
5. Which of the following does not describe Los Angeles?
  - a) A popular tourist destination
  - b) A coastal city
  - c) Stephanie's hometown

## **II. Writing exercise:**

In about **80–100 words** write a description of your dream holiday. Explain who you would go with and what you would do there.



## LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés. La calificación obtenida formará parte de la media aritmética siempre que sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

<b>FRANCÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. Redacción: 5 puntos. Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.		<b>PUNTUACIÓN</b>

### Nice

Aujourd'hui, Julia visite la ville de Nice. Elle commence son périple par la vieille ville. Ses nombreuses ruelles aux façades colorées forment un vrai labyrinthe! Julia atteint le cours Saleya où se tient tous les matins, à l'exception du lundi, un grand marché: légumes, fruits, produits de la mer et fleurs abondent sur les étalages. Mais ce sont finalement quelques spécialités locales que Julia achète: de l'huile d'olive et des épices.

Elle rejoint ensuite la splendide Promenade des Anglais qui longe la mer Méditerranée. Elle parvient à l'impressionnant hôtel Negresco, situé juste à côté du musée Masséna, qu'elle décide de visiter. Elle en apprend ainsi plus sur l'art et l'histoire de la ville.

Elle effectue à nouveau un saut dans la vieille ville pour y déguster une socca, galette à base de farine de pois chiche typiquement niçoise.

Revue, elle se rend à la cathédrale Saint-Nicolas de Nice: il s'agit là du plus important édifice orthodoxe que l'on puisse trouver à l'extérieur de la Russie.

En fin de journée, Julia gravit les escaliers de la colline du Château, d'où elle peut admirer le coucher de soleil sur la baie des Anges.

### I. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous:

1. Quel est le jour de fermeture du marché du cours Saleya?
  - a) Le lundi
  - b) Le dimanche
  - c) Le vendredi

2. Qu'achète Julia au marché?

- a) Des fruits
- b) Des légumes
- c) Des épices

3. Que fait Julia juste avant d'aller manger?

- a) Elle fait le marché
- b) Elle visite le musée Masséna
- c) Elle visite la cathédrale Saint-Nicolas de Nice

4. Où Julia mange-t-elle une socca?

- a) Dans la vieille ville
- b) Au marché
- c) À l'hotel Negresco

5. Comment Julia se rend-elle au sommet de la colline du Château?

- a) En vélo
- b) À pied
- c) En téléphérique

**II.** Et vous? Aimez-vous voyager?

**Racontez en 80-100 mots** où vous aimeriez partir en vacances. Décrivez cet endroit en précisant les activités que l'on peut y faire.

