

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2022.

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 15 de marzo de 2022 (BOC núm. 58, de 23 de marzo).

PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CICLO FORMATIVO:	
NOMBRE:	DNI:
APELLIDOS:	

Mayo 2022	Centro donde realiza la prueba
------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA				
CALIFICACIÓN	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	FILOSOFÍA	LENGUA EXTRANJERA (parte voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en tres partes: Lengua Castellana y Literatura. Filosofía. Lengua Extranjera. Parte voluntaria (inglés o francés).
La duración total de la prueba es de 3 horas .
No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen una respuesta correcta y solo una . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. Cada parte de la prueba se calificará por separado y numéricamente entre cero y diez, con dos decimales.
2. La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias y será la media aritmética de estas , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN No solamente se calificarán los conocimientos, sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, corrección y propiedad gramatical y léxica).		PUNTUACIÓN:

¿Éramos felices?

En plena explosión de la pandemia, cuando sus consecuencias nos aterrorizaban porque aún no conocíamos su auténtica dimensión, el periodista Íñigo Domínguez publicó un artículo titulado *Éramos felices y no lo sabíamos*. El título se lo había dado, según él, su peluquero, quien le habló de la normalidad en la que vivía en su Venezuela natal y que de repente se fue por el sumidero: “En esas charlas erráticas, con la radio de fondo, que se tienen en la peluquería, acabamos hablando de cómo de pronto se rompe la normalidad. Me contó cómo fue degenerando la situación, no le quedó otra que emigrar, y cómo ahora cada mañana de su vida recordaba el día que tuvo que cerrar la puerta de su casa e irse, y cómo cada noche sueña con el momento en que volverá a meter la llave en la cerradura y podrá regresar a ella. Se me quedó una frase. Me contó que ha evocado muchas veces cómo era la vida antes de todo, las charlas en el bar, con los amigos, quejándose de esto y lo otro, cómo pasaba el tiempo de forma intrascendente. Y dijo: *Éramos felices y no lo sabíamos*”.

Desde que lo leí he recordado muchas veces esa frase y el artículo, que es, creo, la mejor descripción de la pandemia que se ha hecho y quien dice de la pandemia dice de la guerra. De repente todo se va al garete y sin que uno lo espere ni esté preparado para ello se encuentra con que la normalidad en la que vivía no es tal y todo lo que creía imposible le está sucediendo a él. Hace dos años fue la pandemia y ahora es la guerra en Europa (algo que ni imaginábamos) y, entre medias, la erupción de un volcán que arrasa una isla.

Las generaciones de europeos que nacimos después de los años cincuenta del pasado siglo habíamos llegado hasta hoy sin haber conocido una gran guerra ni una pandemia, un privilegio que no tuvo ninguna antes. Pero de repente la buena suerte se evaporó. En poco tiempo la Historia se quebrantó y cosas que creíamos ajenas a nosotros están aquí de regreso. Primero fue una crisis económica, luego una sanitaria (que aún continúa) y, cuando ya creíamos que íbamos a salir de las dos anteriores, ha llegado una tercera, la guerra entre Ucrania y Rusia cuyo desarrollo y alcance no es fácil vaticinar tal y como están las cosas. Y de repente todos, como el peluquero venezolano, hemos despertado de nuestro sueño sobresaltados sin acabar de creer que todo lo que estamos viendo nos esté pasando a nosotros. Y, como él, comenzamos a valorar la felicidad que teníamos pese a que no fuéramos conscientes de ella. Porque la felicidad no era otra cosa que la normalidad, ese “cómo pasaba el tiempo de forma intrascendente, las charlas en el bar con los amigos quejándonos de esto y lo otro” que, cuando lo vivíamos, nos parecía aburrido y falta de emoción y que ahora vemos peligrar, lo que nos hace ponernos nerviosos. Porque la felicidad es eso: poder abrir cada día los ojos sin miedo a hacerlo.

Julio Llamazares / Texto adaptado extraído de www.elperiodico.com

Leer atentamente el texto anterior y responder a las siguientes preguntas planteadas sobre él:

1. Resumir el contenido del texto en unas cuatro líneas. (1 punto)

2. Explicar el significado de cada una de las siguientes palabras que aparecen en el texto: (2 puntos)

Intrascendente

Pandemia

Sumidero

Vaticinar

3. Localizar en el texto un ejemplo de cada una de las siguientes categorías gramaticales: (2 puntos)

Adjetivo

Conjunción

Pronombre

Sustantivo

4. Escribir tu opinión acerca del tema que trata el autor del texto. Redactar al menos diez líneas.
(5 puntos)

FILOSOFÍA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. 2. Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		PUNTUACIÓN:
INSTRUCCIONES Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.		

1. La abstracción es un elemento característico de la denominada razón griega y consiste en:

- a) Explicar la experiencia humana como suma de un sinfín de hechos aislados.
- b) Separar lo general de lo particular.
- c) Prescindir de la tradición en la argumentación sobre el mundo.
- d) Explicar la naturaleza más allá del mito.

2. El nacimiento de la filosofía, en torno al siglo VI a.C. se suele situar en la civilización:

- a) Griega.
- b) Romana.
- c) Egipcia.
- d) India.

3. Antes de la filosofía:

- a) Existía la ciencia.
- b) No había ningún saber.
- c) Existía la mitología.
- d) Existía el saber racional.

4. El primer filósofo fue:

- a) Pitágoras de Samos.
- b) Tales de Mileto.
- c) Aristóteles.
- d) Homero.

5. La ciencia es un:

- a) Conjunto de conocimientos objetivos y verificados.
- b) Conjunto de conocimientos hipotéticos que no pueden comprobarse.
- c) Conjunto de conocimientos hipotéticos basados en la reflexión racional.
- d) Conjunto de conocimientos innatos.

6. Según Darwin, el proceso evolutivo de los seres vivos se produce mediante:

- a) La necesidad.
- b) La selección natural.
- c) La suerte.
- d) La religión.

7. Platón y Aristóteles pertenecen al periodo de:

- a) La filosofía griega.
- b) La filosofía medieval.
- c) La filosofía existencialista.
- d) La filosofía contemporánea.

8. Según el empirismo, el origen del conocimiento reside en:

- a) Las ideas innatas.
- b) Las ideas racionales.
- c) Las ideas inventadas.
- d) La experiencia sensible.

9. La sociedad contemporánea evoluciona hacia un sistema:

- a) Global.
- b) Rural.
- c) Familiar.
- d) Revolucionario.

10. Cuando a todos los ciudadanos se les otorgan prestaciones sociales, como la sanidad o la educación, se dice que vivimos:

- a) En la gloria.
- b) En el Estado del bienestar.
- c) En una monarquía parlamentaria.
- d) En una democracia representativa.

11. Judith Butler, teórica feminista contemporánea, estudia:

- a) La existencia de Dios.
- b) La evolución de las especies.
- c) El género desde una perspectiva performativa.
- d) La importancia de los mitos en la sociedad actual.

12. El marxismo es una crítica:

- a) Al racionalismo de Nietzsche.
- b) Al sistema cartesiano.
- c) Al sistema capitalista.
- d) A todos los movimientos filosóficos existentes hasta el siglo XIX.

13. Señalar qué filósofo pone en duda la veracidad de la información que nos proporcionan los sentidos:

- a) Descartes.
- b) Kant.
- c) Hume.
- d) Platón.

14. Tratar cuestiones acerca del bien y del mal corresponde a:

- a) La ética.
- b) La estética.
- c) La lógica.
- d) La antropología.

15. Lamarck afirma que la evolución se produce:

- a) Mediante selección natural.
- b) Mediante adaptación al medio.
- c) Por mutaciones genéticas.
- d) Por causas desconocidas.

16. La corriente filosófica opuesta al racionalismo es:

- a) El escepticismo.
- b) El empirismo.
- c) El historicismo.
- d) El epicureísmo.

17. Una de las características esenciales de la democracia es:

- a) La existencia de un régimen autoritario.
- b) La existencia de un solo partido político.
- c) La inexistencia de libertad de expresión.
- d) La participación ciudadana y la separación de poderes.

18. Para el filósofo Spinoza, una persona es libre cuando:

- a) Se guía por la razón.
- b) Vive en una democracia.
- c) Se guía por sus sentimientos.
- d) Establece sus propias normas de comportamiento.

19. Según Platón, en una sociedad ideal deben gobernar:

- a) Los guerreros.
- b) Las mujeres y las niñas.
- c) Los elegidos por el pueblo.
- d) Los filósofos, los que conocen el Bien.

20. El comportamiento que corresponde a los animales y los diferencia de los seres humanos es:

- a) La comunicación mediante símbolos.
- b) El vivir guiado por los instintos.
- c) La creación de ideas abstractas.
- d) La capacidad de razonar.

LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés. La calificación obtenida formará parte de la media aritmética siempre que sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

INGLÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. Redacción: 5 puntos. Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.		PUNTUACIÓN:

Letter to a friend

Hi, Fred!

It's been a while since we have been in touch. How has your semester been?

I wanted to send an email update to you to let you know how things have been going during my semester abroad here in Málaga, Spain. I've already been here for six weeks, and I feel like I am finally adapting to the culture. I'm also speaking the language more fluently.

I arrived during the first week of September. The weather has been very nice. Even though it's October, it's still rather sunny and warm. In fact, I went to the beach and swam in the Mediterranean Sea earlier today.

I am living with a very welcoming host family. I have my own private bedroom, but we eat breakfast, lunch, and dinner together. On Sundays, we eat a big home-cooked paella for lunch. In Spain, lunch is usually the biggest meal of the day. It's also very common for people to take a midday nap right after a big meal. I am actually just waking up from my nap right now!

On weekdays, I take classes at the local university. There, I met several native Spanish speakers. They have been very kind and patient with me. At first, I struggled to comprehend their Spanish, but now I understand most of our conversations. They have commented that my Spanish has improved a lot since we first met. Now, I am more confident to use the language in other places like stores and restaurants.

I am so glad that I decided to spend the semester here in Spain. We have an extended weekend coming up, so a group of my friends and I are going to travel to France for four days. It's so easy and inexpensive to travel internationally in Europe. I love it!

I look forward to hearing from you soon. Like I said, don't hesitate to stay in touch more often. Perhaps you could even come to visit! What do you think?

Best wishes,
Patrick

I. Read the text and answer the following questions:

(Choose one of these answers)

1. Why is Patrick writing to Fred?
 - a) To wish Fred a happy birthday
 - b) To inform Fred about life abroad
 - c) To offer Fred a job in Spain

2. How long has Patrick been out of the country?
 - a) One month
 - b) Six months
 - c) Six weeks

3. The best definition of “paella” is:
 - a) A sweet dessert
 - b) A common meal
 - c) A small snack

4. What does Patrick do from Monday to Friday? He...
 - a) Offers English lessons
 - b) Goes out with friends
 - c) Takes college classes

5. Where does Patrick plan on traveling during the extended weekend?
 - a) France
 - b) Spain
 - c) Germany

II. Writing exercise:

In about **80–100 words** write about your country or region as a possible destination for students or holidaymakers.

LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: Inglés o Francés. La calificación obtenida formará parte de la media aritmética siempre que sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

FRANCÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. Redacción: 5 puntos. Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.		PUNTUACIÓN

La lettre

Cher Lucas,

Je t'écris de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours! Au programme des activités, on a: randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme.

Mes grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie!

En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager de mon papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours: salade, tomates, carottes, chou, radis ou pommes de terre. Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier et un abricotier, mais aussi des fraisier: je me régale et je fais le plein de vitamines!

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme ! Mes amitiés,

Pierre.

I. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous:

1. Où Pierre passe-t-il ses vacances?

- a) En Normandie
- b) En Bretagne
- c) À Limoges

2. Avec qui Pierre va-t-il se baigner à la rivière?

- a) Avec ses amis
- b) Avec ses cousins
- c) Avec son grand-père

3. Que peut-on trouver dans le potager?

- a) Des animaux
- b) Des fleurs
- c) Des légumes

4. Qui écrit à Lucas?

- a) Pierre
- b) Son père
- c) Son cousin

5. Avec qui Pierre passe-t-il ses vacances?

- a) Avec sa mère
- b) Avec ses grand-parents
- c) Avec ses amis

II. Et vous? Aimez-vous les vacances?

Racontez en 80-100 mots où vous aimeriez partir en vacances. Décrivez cet endroit en précisant les activités que l'on peut y faire.

