

## PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO CORRESPONDIENTES AL AÑO 2020.

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 11 de febrero de 2020 (BOC núm. 37, de 24 de febrero).

### PARTE GENERAL CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
<b>APELLIDOS:</b>	

<b>Junio 2020</b>	Centro donde realiza la prueba
-------------------	--------------------------------

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA					
CALIFICACIÓN	PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D (voluntaria)	FINAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba está organizada en cuatro partes: <b>A) Socio-lingüística:</b> incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia. <b>B) Matemáticas:</b> incluye preguntas de Matemáticas. <b>C) Científico-técnica:</b> incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología. <b>D) Lengua Extranjera:</b> parte voluntaria (inglés o francés).
La <b>duración total</b> de la prueba es de <b>3 horas</b> .
Material necesario: calculadora <b>no programable</b> .
No se permite el uso de <b>diccionario</b> en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias respuestas posibles tienen <b>una respuesta correcta y solo una</b> . Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES DE LA PRUEBA
1. <b>Cada parte</b> de la prueba se calificará <b>por separado</b> y <b>numéricamente</b> entre cero y diez, con dos decimales.
2. La <b>nota final de la prueba</b> se calculará siempre que se obtenga al <b>menos una puntuación de cuatro (4) en cada una de las partes obligatorias</b> y será la <b>media aritmética de estas</b> , expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco (5) puntos o superior. En caso de realizar la parte voluntaria (Lengua Extranjera), se calculará la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta parte sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE A</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	Cuestión	Puntuación	6
	1	0,5 puntos	
	2	1 punto	
	3	0,5 puntos	
	4	1 punto	
	5	3 puntos	
<b>Geografía e Historia</b>	0,5 puntos cada una de las 8 cuestiones		4

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE B</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Matemáticas</b>	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE C</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Ciencias de la Naturaleza y Tecnología</b>	1 punto cada una de las 10 cuestiones		10

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA</b>			
<b>PARTE D</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>		<b>Total</b>
<b>Inglés</b>	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10
<b>Francés</b>	1 punto cada una de las 5 cuestiones sobre el texto 1,25 puntos cada transformación gramatical		10

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE**

### PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

	PUNTUACIÓN
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	
<b>Geografía e Historia</b>	
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**Leer atentamente el siguiente texto y responder a las cuestiones planteadas sobre él:**

Lo primero que llama la atención cuando se visita La Cabina es que no hay ni un solo alumno en sus instalaciones, algo lógico teniendo en cuenta que su método de enseñanza del inglés se desarrolla por teléfono. Todo empezó debido a la necesidad **imperiosa** de reinventar un negocio que amenazaba ruina tras el cierre de algunos conocidos centros de enseñanza del inglés en España. La situación desató una crisis de confianza que terminó salpicando a todo el sector. «En dos meses perdimos casi el 50% de los clientes. Contratos que estaban a medias se cancelaron de una semana para otra y llegó un momento en que no sabíamos cómo pagar los salarios», recuerda Patricia Bueno, directora de La Cabina.

Tras constatar que muchos estudiantes dejaban de ir a clase por aburrimiento, falta de tiempo y escaso progreso a la hora de expresarse, Patricia tuvo claro que era necesario un sistema que, además de efectivo, fuera entretenido. El instinto de supervivencia le llevó a aplicar un método **innovador** para evitar el cierre. «Me enteré de que en Siberia, con los niños que viven aislados, se emplea la enseñanza a distancia, y que se imparte por teléfono. Durante dos años nos dedicamos a adaptar ese sistema a la enseñanza del inglés», comenta.

Tras unos inicios **titubeantes**, La Cabina está consiguiendo **despuntar** en su sector. Es un método que se caracteriza por su flexibilidad. De hecho, el alumno solo tiene que visitar la web, elegir el tema de conversación y cuándo quiere recibir la llamada del profesor, que dura 25 minutos. «Puede practicarse desde cualquier parte. Tenemos alumnos que siguen la clase en la playa y directivos que van en taxi camino de una reunión o reciben la clase en el mismo aeropuerto», señala.

En apenas dos años La Cabina ha alcanzado una importante facturación y aspira a seguir creciendo todavía más. En sus planes destaca la aplicación del método a la enseñanza del español para extranjeros y la apertura de centros en Austria, Suiza, Alemania y Holanda.

«No hemos invertido nada en publicidad. Empezamos regalando las primeras mil lecciones porque ninguna empresa quería comprarnos nuestro método, y después todo ha sido producto del boca a boca. Eso y las apariciones en prensa han propiciado el boom que estamos viviendo», puntualiza.

Texto adaptado de <http://www.emprendedores.es>

## CUESTIONES

1. Poner un título al texto anterior.

2. ¿Qué significa la expresión “todo ha sido producto del boca a boca”?

3. Señalar si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,1 puntos por apartado)

- El método de enseñanza de La Cabina es presencial.
- El éxito de La Cabina se debe a una buena promoción inicial.
- Los estudiantes de La Cabina hacen una llamada al profesor para conversar.
- El método de enseñanza de La Cabina se inspiró en un sistema de Siberia.
- En el futuro La Cabina tiene previsto extender su método a otros idiomas.

4. Escribir un sinónimo para cada una de las siguientes palabras señaladas en el texto. Ten en cuenta el contexto concreto en el que aparecen:

Imperiosa

Innovador

Titubeantes

Despuntar

**5. Redactar un texto** en el que justifiques las ventajas y desventajas de los métodos de enseñanza a distancia (100-120 palabras). En la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

1. Señalar si las siguientes afirmaciones sobre la Unión Europea son verdaderas (V) o falsas (F):

- La Unión Europea es una organización internacional constituida por 27 estados europeos.
- La Unión Europea se creó a finales del siglo XIX.
- España fue uno de los países fundadores de la Unión Europea.
- Las principales sedes de la Unión Europea se encuentran en Madrid, Estrasburgo y París.
- La Unión Europea promueve los derechos humanos y la democracia.

2. Completar el siguiente texto sobre la necesaria igualdad entre hombres y mujeres con los términos que se proponen a continuación:

*concienciación – no discriminación – la mujer en el mundo laboral – igualdad – violencia de género*

La Constitución Española reconoce la \_\_\_\_\_ por razones de sexo. En España, y también en Canarias, en los últimos años ha habido una gran incorporación de \_\_\_\_\_, pero todavía hoy en día es mayor el paro femenino que el paro masculino. Sin embargo, el número de mujeres universitarias es mayor que el de hombres universitarios. También podemos ver que hay el mismo número de ministras que de ministros en el gobierno de la nación. Aún así, lamentablemente, todavía hoy la \_\_\_\_\_ sigue siendo una lacra de nuestra sociedad, puesto que mueren al año muchas mujeres por culpa del maltrato. Por eso es necesaria una mayor \_\_\_\_\_ social sobre el tema, para que en el futuro haya una verdadera \_\_\_\_\_ entre hombre y mujer.

3. Asociar los nombres de personajes contemporáneos de la izquierda con las actividades por las que han destacado, mencionadas a la derecha:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. Frida Kahlo  | a) Soprano     |
| 2. Bill Gates   | b) Científica  |
| 3. María Callas | c) Político    |
| 4. Marie Curie  | d) Informático |
| 5. Barack Obama | e) Artista     |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

4. Completar cada frase con el monumento u obra de arte correctos que se proponen a continuación:

*Guernica – El Partenón – David – Nôtre Dame – La Gioconda*

- a) En el museo de el Louvre se expone la pintura de Leonardo da Vinci llamada \_\_\_\_\_ .
- b) Una de las principales esculturas de Miguel Ángel es el \_\_\_\_\_ .
- c) Un célebre cuadro de arte abstracto del siglo XX es el \_\_\_\_\_ .
- d) En la ciudad de Atenas, en Grecia, nos encontramos con \_\_\_\_\_ .
- e) Una famosa catedral gótica francesa es \_\_\_\_\_ .

5. Indicar si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

- [ ] La capa de ozono nos protege de los rayos ultravioletas del Sol.
- [ ] En las costas canarias predomina el clima continental.
- [ ] En Canarias hay cuatro parques nacionales.
- [ ] La Macaronesia está formada por islas de origen volcánico.
- [ ] El continente europeo presenta unas costas recortadas, con entrantes y salientes.

6. Situar por orden cronológico los siguientes acontecimientos del siglo XX:

- a) Crisis económica de los años 30.
- b) Caída del Muro de Berlín.
- c) Atentado de las Torres Gemelas.
- d) Guerra civil española.
- e) Primera guerra mundial.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

7. Completar el siguiente texto con los términos que se proponen a continuación:

*desempleados – secundario – población activa – primario – servicios*

La población en edad de trabajar que ejerce una actividad se llama\_\_\_\_\_. Las personas que están buscando empleo son los\_\_\_\_\_. Los hombres y las mujeres que trabajan en la agricultura, la ganadería y la pesca están en el sector\_\_\_\_\_. Si trabajan en la industria están en el sector\_\_\_\_\_, pero si se dedican al comercio o al transporte, están en el sector\_\_\_\_\_.

8. En la tabla siguiente, escribir en la columna de la izquierda los conceptos que corresponden a las definiciones desarrolladas en la columna derecha.

*maremoto - atmósfera – meseta - lava - golfo*

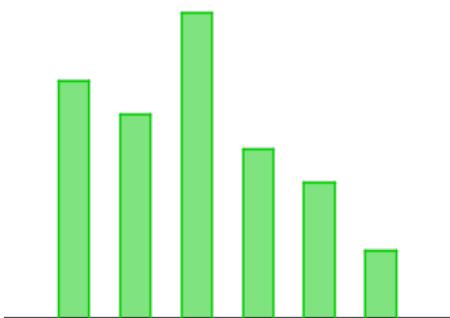
<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>
	Entrada de mar en la tierra
	Extensa superficie plana situada a cierta altitud sobre el nivel del mar
	Material incandescente que brota desde cualquier grieta de la corteza terrestre producto de una erupción volcánica
	Agitación violenta de las aguas del mar causada por un seísmo en el lecho submarino
	Capa de gases que envuelve la Tierra

## PARTE B: MATEMÁTICAS

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	
-------------------------	--

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

1. ¿Qué tipo de representación gráfica es la siguiente?



- a) Pictograma.
- b) Diagrama de barras.
- c) Diagrama de sectores.

2. En una bolsa tenemos cuatro bolas numeradas del 1 al 4. ¿Cuál es la probabilidad de extraer una bola con un número par?

- a) 1
- b) 0
- c) 0,5

3. Un mapa de carreteras de la isla de El Hierro está hecho a escala 1:60000 ¿A cuántos kilómetros se encuentra Valverde del aeropuerto si en el mapa esta distancia es de 17 centímetros?

- a) 10,2 km.
- b) 9 km.
- c) 28,3 km.

4. Las edades de los ocho trabajadores de una pequeña empresa de diseño son: 52, 41, 38, 30, 25, 23, 20, y 19. ¿Cuál es la edad media de los trabajadores en esa empresa?

- a) 29 años.
- b) 35 años.
- c) 31 años.

5. Un hotel tiene 250 plazas para el público y esta semana han anunciado que están al 60% de su capacidad. ¿Cuántas plazas tienen ocupadas?
- 100 plazas.
  - 96 plazas.
  - 150 plazas.
6. María ha visto en un escaparate una sudadera que le gusta a un precio de 35 euros. Como es cliente habitual de la tienda sabe que el precio que se anuncia no incluye el 3% del IGIC. Ya dentro de la tienda le dicen que ese día hay una promoción especial de un 20% de descuento en toda la ropa deportiva. ¿Cuánto pagará finalmente María por la sudadera?
- 28,84 euros.
  - 28 euros.
  - 26,95 euros.
7. Una familia instala una piscina rectangular en el patio de su casa. Las medidas de la base son 300x175 cm. ¿Cuántos litros de agua necesitarán para llenar la piscina hasta una altura de 70 cm?
- 5250 litros.
  - 3675 litros.
  - 1000 litros.
8. Para transportar agua de un depósito se utilizan camiones cisterna capaces de almacenar 21000 litros. ¿Cuántos camiones se necesitarán para transportar el agua contenida en un depósito cilíndrico de 4 metros de radio y 2 metros de altura?
- 3 camiones.
  - 4 camiones.
  - 5 camiones.
9. ¿Qué unidad métrica utilizarías para medir el tamaño de una casa?
- Metro cúbico.
  - Metro cuadrado.
  - Metro.
10. Néstor está interesado en comprar un nuevo móvil de última generación que acaba de salir al mercado. Para intentar obtenerlo un poco más económico lo busca por internet en Estados Unidos. En España tendría que pagar 550 euros, mientras que en EEUU pagaría 500 dólares ¿Cuál es el precio total en euros en caso de comprarlo fuera? Supongamos que el cambio es 1 euro = 1,17 dólares.
- 427,35 euros.
  - 470 euros.
  - 585 euros.

### PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	
-------------------------	--

<b>CIENTÍFICO- TÉCNICA</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

1. Las energías renovables son aquellas que:
  - a) Se obtienen de recursos naturales limitados y son respetuosas con el medio ambiente.
  - b) Se obtienen mediante la quema de combustibles fósiles y contribuyen al calentamiento global.
  - c) Se obtienen de fuentes naturales potencialmente inagotables y también se denominan energías limpias.
  
2. ¿Qué tipo de energía utilizan las pilas AA para generar energía eléctrica?
  - a) Energía solar.
  - b) Energía química.
  - c) Energía cinética.
  
3. ¿Qué utilizan las plantas para la absorción de los nutrientes inorgánicos?
  - a) La fotosíntesis.
  - b) Las hojas.
  - c) Las raíces.
  
4. ¿Qué inventó T.A. Edison, hacia 1880, cambiando para siempre la forma de vida de la sociedad?
  - a) La lámpara de incandescencia.
  - b) La fotografía digital.
  - c) La imprenta.
  
5. La pirámide de los alimentos es una gráfica en la que se representan:
  - a) Los alimentos en función de si son de procedencia animal o vegetal.
  - b) Los grupos de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.
  - c) Los alimentos en orden según las calorías que nos aportan.

**6.** ¿Qué es el sistema inmunitario?

- a) Es un conjunto de defensas naturales que evitan que contagiemos nuestra enfermedad a otras personas o animales.
- b) Es un conjunto de tratamientos que se llevan a cabo para acabar con una enfermedad una vez que estamos contagiados.
- c) Es un conjunto formado por células y estructuras de nuestro organismo que nos proporciona resistencia y capacidad de lucha contra cualquier patógeno.

**7.** Actualmente, ¿cuál es la teoría sobre el origen del universo que está más de acuerdo con las evidencias experimentales?

- a) La teoría divina.
- b) La teoría del Big Bang.
- c) La teoría de la evolución de Darwin.

**8.** La enfermedad hereditaria por la que la persona que la padece no es capaz de diferenciar algunos colores recibe el nombre de:

- a) Cataratas.
- b) Daltonismo.
- c) Glaucoma.

**9.** El agua subterránea se acumula en las Islas Canarias constituyendo acuíferos, ¿de qué forma se puede aprovechar por el ser humano?

- a) No se aprovecha pues no se puede extraer.
- b) A veces sale a la superficie por sí misma originando un embalse.
- c) Se puede extraer por medio de pozos.

**10.** La mayor o menor dificultad que presenta un conductor eléctrico al paso de la corriente eléctrica se denomina:

- a) Intensidad.
- b) Resistencia.
- c) Potencia.

### PARTE D: LENGUA EXTRANJERA

Esta parte es **voluntaria** y deberá elegir uno de los dos idiomas propuestos: **Inglés o Francés**

<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>		
<b>INGLÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**Read the following text:**

Hi Samia,

Just an email to say that sounds like a great idea. Saturday is better for me because I'm meeting my parents on Sunday. So, why don't you come here? Then you can see the new flat and all the work we've done on the kitchen since we moved in. We can eat at home and then go for a walk in the afternoon. I want to hear all about your new job!

Our address is 52 Charles Road, but it's a bit difficult to find because the house numbers are really strange here. If you turn left at the post office and keep going past the big white house on Charles Road, there's a small side street behind it with the houses 50–56 in. Don't ask me why the side street doesn't have a different name! But call me if you get lost and I'll come and get you.

Let me know if there's anything you do/don't like to eat. Really looking forward to seeing you!

See you soon!

Gregor

**I. Answer the following questions:**

(Choose one of these answers)

**1.** When are Samia and Gregor meeting?

- a) On Saturday and Sunday
- b) On Friday
- c) On Saturday

**2.** When is Gregor meeting his parents?

- a) On Saturday
- b) On Friday
- c) On Sunday

3. Gregor suggests...
  - a) eating at a restaurant
  - b) eating at home
  - c) eating at Samia's flat
  
4. Why is it difficult to find Gregor's flat?
  - a) Because houses don't have numbers
  - b) Because the house numbers are deleted
  - c) Because the house numbers are really strange
  
5. How can Samia get to Gregor's flat?
  - a) She needs to turn left at the post office
  - b) She needs to turn right at the big white house
  - c) She needs to turn right at the post office

## **II. Write the following sentences into Interrogative and Negative form:**

1. Saturday is better for me.

**Negative:**

**Interrogative:**

2. We can go for a walk.

**Negative:**

**Interrogative:**

<b>FRANCÉS</b>	<b>CICLO FORMATIVO:</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>DNI:</b>
	<b>APELLIDOS:</b>	

**Lisez le texte suivant:**

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport: direction Barcelone en Espagne!

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Güell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium...et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone. J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

**I. Répondez aux questions suivantes:**

(Choisissez une de ces réponses)

1. Quel âge a la sœur d'Hugo?

- a) 6 ans
- b) 16 ans
- c) 13 ans

2. Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances?

- a) à Barcelone
- b) à Rome
- c) à Paris

3. Pour aller en Espagne, Hugo et sa famille utilisent:

- a) L'avion
- b) Le vélo
- c) La voiture

4. Que souhaite visiter Hugo?

- a) La Sagrada Familia et le Parc Güell
- b) Le zoo et l'aquarium
- c) La plage

5. Que souhaite manger Hugo?

- a) De la nourriture locale
- b) Des fruits
- c) Des glaces

**II. Écrivez les phrases suivantes aux formes négative et interrogative:**

1. Ma sœur s'appelle Laura.

**Negative:**

**Interrogative:**

2. Nous sommes à l'aéroport.

**Negative:**

**Interrogative:**